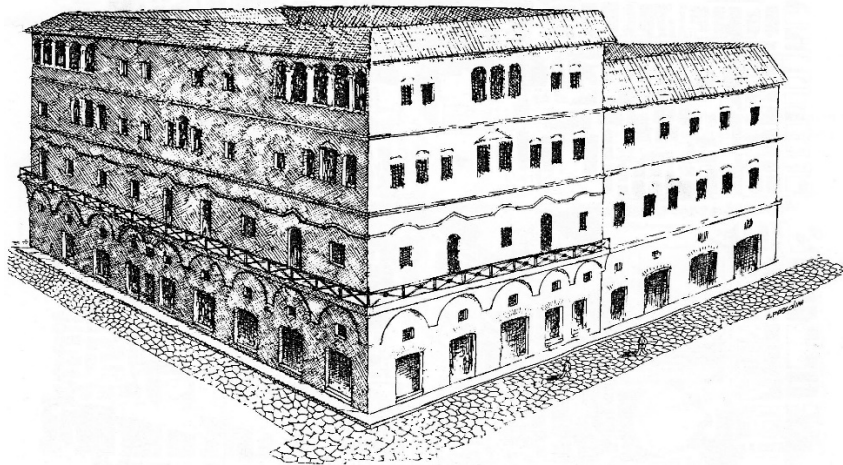


## RESPONSABLES EN LAS PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS

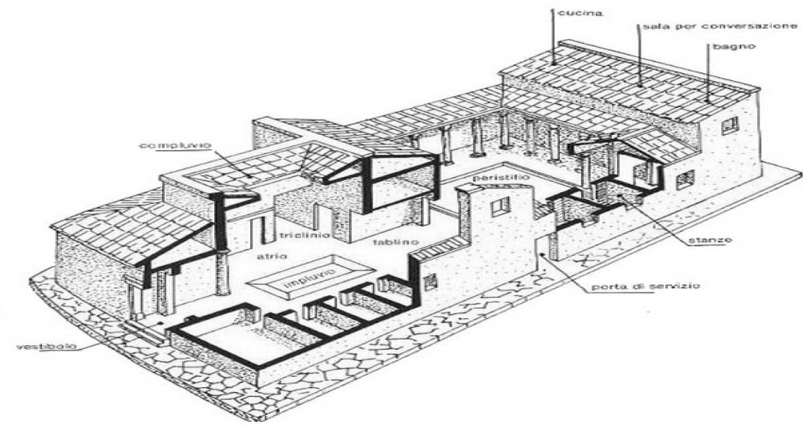
A) VER

### 1.- MODELO CASA (INICIO-100/150)

INSULA



DOMUS



[www.disegnidacoloraregratis.it](http://www.disegnidacoloraregratis.it)

### TIPO DE COMUNIDAD

- Se reunían en casa de uno de los miembros de la comunidad.
- Número reducido (no más de 50 personas, contando niños).
- Vínculos fraternos e igualitarios.

## **RESPONSABLES COMUNITARIOS**

### **1) MISIONERO ITINERANTE**

- Funda la comunidad, la organiza y, cuando está madura, se marcha a iniciar otras comunidades.
- Mantiene unas relaciones muy estrechas con ella, por medio de cartas o visitas, y está vinculado sobre todo con el responsable de la comunidad.
- Es considerado por la comunidad como un líder fundacional, siendo su referencia continua, especialmente en los momentos de dificultades.
- Suele trabajar para no ser gravoso para la comunidad, aunque hay casos de liberados para la iniciación; solteros lo mismo que casados.

### **2) RESPONSABLE DE LA COMUNIDAD (EPÍSCOPOS/PRESBITEROS)**

- Es elegido por la propia comunidad y mantiene una relación muy estrecha con el misionero itinerante.
- Preside la comunidad, sobre todo en sus momentos más importantes: eucaristía (dominical) y bautismo.
- Es un gobierno colegial: se elige a uno como responsable dentro del grupo de responsables.
- Suele ser el dueño (o dueña) de la casa donde se reúne la comunidad.
- Pronto (hacia finales del s. I) se establecen una serie de criterios para ellos: “El candidato debe ser irreprochable, casado una sola vez, cuyos hijos sean creyentes, no tachados de libertinaje ni de rebeldía. Porque el obispo, como administrador de Dios, debe ser irreprochable, no arrogante, no colérico, no bebedor, no violento, no dado a negocios sucios, sino hospitalario, amigo del bien, sensato, justo, piadoso, dueño de sí. Que esté adherido a la palabra fiel, conforme a la enseñanza”, Tito 16-9.

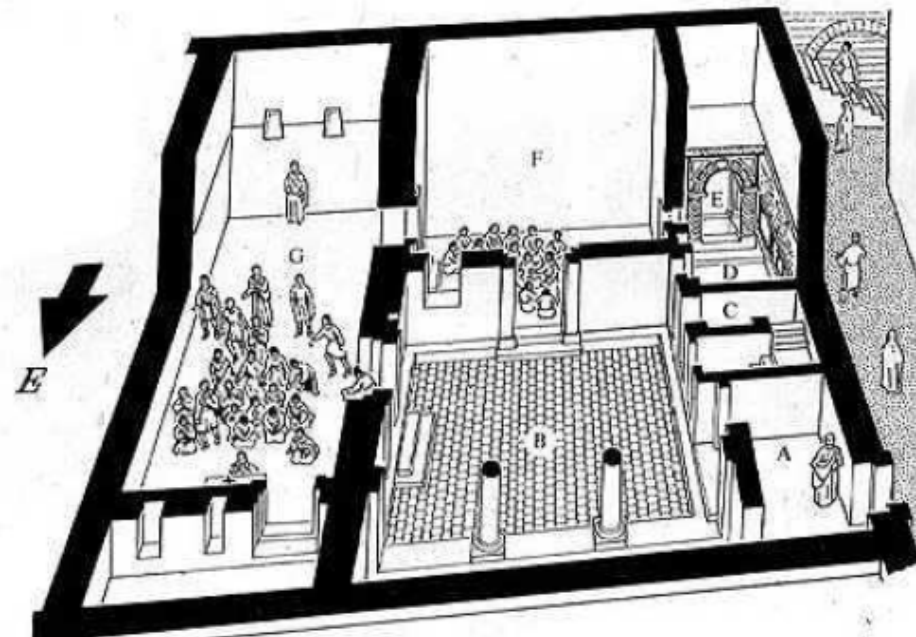
### **3) COLABORADOR DEL RESPONSABLE DE LA COMUNIDAD (DIÁCONO/DIÁCONISAS)**

- Muy vinculados con el responsable de la comunidad (episcopos/presbítero), siendo sus sucesores en muchos casos: mientras los responsables son personas más mayores, con más autoridad, estos colaboradores más jóvenes, más activos.
- Suele estar volcado en las funciones más internas de la comunidad, sobre todo las relacionadas con la eucaristía, el dinero, los necesitados...
- En el caso de las mujeres, tienen además un papel importante en la oración comunitaria, la acogida hospitalaria y los enfermos...

### **4) OTRAS RESPONSABILIDADES (CARISMAS = SERVICIOS COMUNITARIOS)**

- En función de las distintas comunidades existían otra serie de responsabilidades como los maestros, las viudas y las vírgenes ascetas.
- Hay varias listas de estas responsabilidades, pongo una de ellas, la de la Primera Carta de san Pablo a los Corintios: “A cada cual se le otorga la manifestación del Espíritu para provecho común. Porque a uno se le da por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu; a otro fe, en el mismo Espíritu; a otro carismas de curación, en el único Espíritu; a otro, poder de milagros; a otro profecía; a otro discernimiento de espíritus; a otro, diversidad de lenguas, a otro, don de interpretación”, 1Cor 12,8-10.
- No todas las comunidades tenían todas las responsabilidades, porque dependía de la gente que había en estas comunidades.

## 2. MODELO CASA DEL SEÑOR/CASA DE LA IGLESIA (100/150-300)



### TIPO DE COMUNIDAD

- Es una casa amplia alquilada (o propiedad de la comunidad), donde se han adaptado las diferentes habitaciones para los diferentes usos: para la formación (catequesis), para los encuentros comunitarios, para el bautismo, para ropero...
- El número puede llegar hasta las 150-300 personas.
- Van apareciendo diferencias entre el clero (dedicado a la Iglesia) y los laicos (en el mundo).

## **RESPONSABLES COMUNITARIOS**

### **1) OBISPO-PRESBITEROS-DIACONOS**

- Han desaparecido los misioneros itinerantes y el obispo ha heredado buena parte de sus funciones.
- Dentro del clero se establece una jerarquía en cuya cúspide se encuentra el obispo (uno para cada comunidad), rodeado de un grupo de ancianos (presbíteros) y de los diáconos.
- Los obispos van teniendo un papel central dentro de la comunidad: presiden la eucaristía, son los encargados del bautismo, de la penitencia, de la justicia interna, de la relación con los de fuera...
- En algunos casos los obispos delegan algunas de sus funciones en los presbíteros, sobre todo en los casos donde ellos no llegan por el crecimiento de la comunidad.
- Estos responsables están no solo liberados en muchas ocasiones, sino que además empiezan a ser célibes, por considerarse el mejor estado para el servicio a la comunidad.

### **2) OTRAS RESPONSABILIDADES**

- Las mujeres van quedando marginadas de las funciones ministeriales, aunque se mantienen las diaconisas, las viudas (con una gran importancia comunitaria, sobre todo el caso de las viudas ricas) y las vírgenes.
- Algunas de las funciones que antes eran realizadas por los laicos, como los maestros, pasan poco a poco al clero.
- Durante el siglo III aparecen los mártires (hombres y mujeres), que dan testimonio de la fe con su propia vida.

- A finales de este período aparece una figura laical fundamental para el período posterior: los monjes y las monjas.

### 3. MODELO BASÍLICA (300-EN ADELANTE)



#### TIPO DE COMUNIDAD

- Es uno de los edificios fundamentales de la ciudad, habitualmente situado en el centro.
- El número de fieles es inmenso, son miles, en principio abarca a todos.

- Las relaciones se jerarquizan: dentro del clero hay que distinguir entre alto clero y bajo clero, y dentro del laicado entre laicos consagrados y laicos “normales”.

## **RESPONSABLES COMUNITARIOS**

### **1) PATRIARCAS/OBISPOS-PRESBITEROS-DIACONOS**

- La Iglesia se estructura interiormente lo mismo que la sociedad, estableciendo en su cúspide a los patriarcas, responsables últimos que gobiernan las ciudades más importantes (Roma-Constantinopla-Antioquia-Aleandría-Jerusalén). Estos nombran, a su vez, a los obispos, subordinados a ellos; y de aquí se sigue un orden jerarquizado: presbíteros-diaconos-subdiaconos-acólitos-lectores...
- Se reconoce una cierta autoridad moral a Roma, pero cada una de estas grandes sedes es autónoma en relación con las otras. De aquí el nombre con el que se conoce: pentarquía (pente = cinco, archê = principios o poderes).
- Para formar parte del clero hay que empezar por las funciones inferiores, hasta las superiores, en una especie de carrera eclesiástica, donde el ser célibe era un valor añadido.
- Hay una competencia entre las autoridades civiles y eclesiásticas. En Occidente se llega a un acuerdo: el Estado se encarga del control social, la Iglesia establece los criterios morales que deben regir la sociedad, en caso de conflicto, debe primar la autoridad de la Iglesia. Esto dará lugar a lo que se conoce como régimen de cristiandad.

### **2) OTRAS RESPONSABILIDADES**

- Mientras que en el período anterior las mujeres son marginadas de las responsabilidades comunitarias, ahora le toca el turno a los laicos, porque el clero se encarga de la inmensa mayoría de las funciones (clericalización).
- Se produce una división, por un lado, entre la Iglesia jerárquica y los religiosos y religiosas, aunque algunos son elegidos para ocupar los cargos oficiales. Y por otro, entre el laico de a pie, vinculado de manera sumisa y pasiva a la Iglesia, y los laicos con poder, que mantienen una relación ambigua: rebeldía y aprovechamiento.

<b>Modelo casa/oikos</b>	<b>Modelo casa del Señor/<i>domus ecclesiae</i></b>	<b>Modelo basílica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo sociológico: secta. Grupo reducido: varias familias extensas se reúnen en la casa de uno de sus miembros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo sociológico: congregación. Grupo de tamaño intermedio, como una asociación, entre las 100 y las 300 personas, más o menos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo sociológico: iglesia. Grupo humano amplio y extendido. En su concepción ideal abarcaría la totalidad de la población (católica).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La <i>identidad</i> se fundamenta en la pertenencia a la comunidad (fraternidad) y el estilo de vida riguroso, que diferencia del resto (los de fuera), considerados como oposición al movimiento cristiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La <i>identidad</i> se fundamenta, al mismo tiempo que en la pertenencia comunitaria y el estilo de vida, en los elementos iniciáticos (catecumenado). La oposición se encuentra en los paganos (no creyentes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La <i>identidad</i> se expresa como pertenencia social. Hay confusión entre la comunidad eclesial y la sociedad (cristianismo sociológico). La oposición es doble, interna (herejes) y externa (bárbaros).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerios itinerantes (evangelizadores y misioneros) y estables con carácter colegial (obispos/presbíteros y diáconos). El referente simbólico de autores es el obispo/presbítero entendido como <i>paterfamilias</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desaparecen los ministerios itinerantes y se desarrolla la jerarquización de los estables: obispo monárquico en la cúspide, colaboradores directos (diáconos) y un grupo de consejeros (presbíteros). La división fundamental es la que se da entre clero-laico. El referente simbólico de autoridad es el obispo entendido como</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jerarquía plenamente desarrollada, tanto en la cúspide como en la base ministerial (ampliación de los subdiáconos, acólitos, lectores, etc.). La división fundamental, clero-laico, queda atravesada por clero alto-clero bajo. El referente simbólico de autoridad es el obispo entendido como gobernador o “emperador”.</li> </ul>



	<i>patrono.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplio protagonismo de la mujer en las tareas ministeriales y evangelizadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progresiva marginación de la mujer de los espacios evangelizadores y reducción a los litúrgicos (diaconisas) y testimoniales (mártires y ascetas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de la mujer a los espacios privados o domésticos, considerándola desde un punto de vista pasivo y receptivo (vírgenes, velo, etc.).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las figuras ideales son los carismáticos ambulantes (sin casa, sin mujer, sin propiedad), los “intelectuales” del movimiento cristiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras ideales son los mártires y ascetas que testimonian con la entrega de su vida el compromiso radical por Cristo. Comienzan a aparecer teólogos, en muchas ocasiones dirigentes de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figura ideal es el santo, habitualmente obispo, que muestra el camino de perfección con su vida y palabras. Se inicia una división entre pastores, intelectuales y santos, aunque al comienzo suelen estar unidos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moral común para todos. Escatología inminente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moral diferenciada según los estamentos comunitarios. Lucha entre escatología inminente (milenaristas) y escatología final con un carácter fuertemente comunitario, que es la que se impuso finalmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doble moral: una para el común de fieles y otra para la elite (clero, monjes, etc.). Escatología final (juicio último) y personal.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación conflictiva con la sociedad, pero aceptación global de las estructuras imperiales. El cristianismo es considerado jurídicamente como religión ilícita o superstición, por lo que es perseguido localmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación conflictiva a la vez con la sociedad y con las estructuras imperiales. Persecuciones más generalizadas. El cristianismo es considerado jurídicamente como religión ilícita, pero en ocasiones es tolerada en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación pacífica con la sociedad y las estructuras imperiales, siendo protegido e incluso favorecido el cristianismo en multitud de ocasiones. Jurídicamente es considerado como una religión lícita y, finalmente, religión oficial del Imperio.</li> </ul>

## **B) JUZGAR**

### **GRUPO PRIMERO**

“Pues del mismo modo que el cuerpo es uno, aunque tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, no obstante la pluralidad, no forman más que un solo cuerpo, así también Cristo. Porque en un solo Espíritu hemos sido todos bautizados, para no formar más que un cuerpo... Y todos hemos bebido de un solo Espíritu.

Así también el cuerpo no se compone de un solo miembro, sino de muchos. Si dijera el pie: ‘Puesto que no soy mano, yo no soy del cuerpo’. ¿No dejaría de ser parte del cuerpo por eso? Y si el oído dijera: ‘Puesto que no soy ojo, no soy del cuerpo’. ¿Dejaría de ser parte del cuerpo por eso? Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde quedaría el oído? Y si fuera todo oído, ¿dónde el olfato?

Ahora bien, Dios puso cada uno de los miembros en el cuerpo según su voluntad. Si todo fuera un solo miembro, ¿dónde quedaría el cuerpo? Ahora bien, muchos son los miembros, más uno el cuerpo. Y no puede el ojo decir a la mano: ‘No te necesito’. Ni la cabeza a los pies: ‘No os necesito’.

Más bien los miembros del cuerpo que tenemos por más débiles son indispensables. Y a los que nos parecen los más viles del cuerpo, los rodeamos de mayor honor... Dios ha formado el cuerpo dando más honor a los miembros que carecían de él, para que no hubiera división alguna en el cuerpo, sino que todos los miembros se preocupan los unos de los otros. Si sufre un miembro, todos los demás sufren con él. Si un miembro es honrado, los demás toman parte en su gozo.

Ahora bien, vosotros sois el cuerpo de Cristo, y sus miembros cada uno por su parte. Y así los puso Dios en la Iglesia, primeramente como apóstoles; en segundo lugar como profetas; en tercer lugar como maestros; luego los milagros; luego, el don de las curaciones, de asistencia, de gobierno, de diversidad de lenguas. ¿Acaso todos son apóstoles? ¿O todos profetas? ¿Todos maestros? ¿Todos con poder de milagros? ¿Todos con carismas de curaciones? ¿Hablan todos lenguas? ¿Interpretan todos? ¡Aspirad a los carismas superiores!”, *Primera Carta de san Pablo a los Corintios 12,14-31*.

### **POSIBLES PISTAS**

- 1) Pensando en ti mismo/a, y después de haber leído el texto de Pablo: ¿Cuál te parece lo más importante para entender tu propia responsabilidad?
- 2) Pensando en tu zona: ¿Qué es lo que te aporta Pablo en relación con la responsabilidad? Carencias que se descubren y valores que ya se viven.
- 3) Pensando en la ACO, ¿qué responsabilidad (carisma) añadirías a las que propone Pablo? ¿Cuáles echas en falta?

### **GRUPO SEGUNDO**

“Antes de la fiesta de la Pascua, sabiendo Jesús que había llegado su hora de pasar de este mundo al Padre, habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo. Durante la cena..., sabiendo que el Padre le había puesto todo en sus manos y que había salido de Dios y a Dios volvía, se levanta de la mesa, se quita sus vestidos y, tomando una toalla, se la ciñó. Luego echa agua en un lebrillo y se puso a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la toalla de la que estaba ceñido.

Llega a Simón Pedro. Este le dice: “¿Lavarme tú los pies a mí?”. Jesús le respondió: ‘Lo que yo hago, tú no lo entiendes ahora; lo comprenderás más tarde’. Le dice Pedro: ‘No me lavarás los pies jamás’. Jesús le respondió: ‘Si no te lavo, no tienes parte conmigo’. Le dice Simón Pedro: ‘Señor, no solo los pies, sino hasta las manos y la cabeza’. El Señor le dice: ‘El que se ha bañado, no necesita lavarse; está del todo limpio. Y vosotros limpios, aunque no todos...’.

Después les lavó los pies, tomó sus vestidos, volvió a la mesa, y les dijo: ‘¿Comprendéis lo que he hecho con vosotros? Vosotros me llamáis ‘el Maestro’ y ‘el Señor’, y decís bien, porque lo soy. Pues si yo, el Señor y el Maestro os he lavado los pies, vosotros también debéis lavaros los pies unos a otros. Porque os dado ejemplo, para que también vosotros hagáis como yo he hecho con vosotros”, Juan 13,1-15.

### **POSIBLES PISTAS**

- 1) Pensando en ti mismo/a, y después de haber leído el texto de Juan: ¿Cuál te parece lo más importante para entender tu propia responsabilidad?
- 2) ¿Qué invitaciones, llamadas, urgencias... hace el texto de Juan a tu propia zona?
- 3) De lo leído en el texto de Juan, ¿cuál es lo que más se parece en la ACO? ¿Cuál lo que menos?