



ACO, DEL PASADO AL PRESENTE

ACO EN LA HISTORIA DE LA A. C.



Bilbao-Intercambio ACO 2007

el butlletí
de l'ACO

SUMARIOOrientaciones y objetivos

(03) **En pie de justicia hacia el IXº Consejo.** Comité Permanente

Leer el Evangelio

(04) **El servicio como manera de vivir III.** Josep Esplugas

Vida del Movimiento

(06) **Nos comprometemos fuera ¿Y, dentro del Movimiento?** Grupo Santa Margarida.

(07) **Declaración final del Seminario del MTCE.**

(08) **Seminario MTCE.** Josetxo Ordoñez.

(09) **Experiencia compartida.** Carne, Loli, Paula.

(10) **Formación en el arquiprestazgo.** Liria Román.

(11) **Que significa para mi ser**

de ACO. Josep Anton Belchi
(12) **Acción sindical.** Andrés Viedma.

(12) **El proceso Bolonia con ojos de estudiante.** Gemma Tejedor

Un día en la vida de

(14) **Una profesora de instituto.** Helena Antó.

Hablamos con

(15) **María Gloria Cardoso.** Ton Clapés.

El mundo tal como es

(17) **Experiencia de comunidad en Nicaragua.** Lluís Sierra

(18) **Respuesta al artículo de Méjico.** Rocío Elvira.

Colaboraciones

(19) **Militantes de ACO, peato-**
nes de la historia. Albert Marín

(20) **Recordando a María.** Carmen López.

(20) **Homilía de Jordi Fontbona en el entierro de Juanita.**

(21) **La España profunda.** Prudenci Merayo.

Cultura**Peatones de la historia**

Escuela, religión y poder.
Enric Canet, Jordi Puig y Pere Vilaseca

Presentación

Queridos militantes, ya tenéis en vuestras manos el boletín de ACO, el primer acto de servicio tras las vacaciones, y una herramienta de reflexión a vuestro alcance para poder leer y hojear en algún momento de tranquilidad, difícil siempre de encontrar al empezar el curso, entre vueltas a la escuela, al trabajo, a la vida diaria en general, aquellos, que evidentemente, hayan podido hacer vacaciones. En este boletín encontraréis la segunda parte del dossier que nuestro consiliario general, Jordi Espí, dedicado a ACO como entidad, y también como miembro y parte importante de los movimientos de Acción Católica. En esta retrospectiva

histórica que empezó en el número pasado veremos partes de nuestra historia que posiblemente desconocíamos, así como elementos de reflexión sobre el futuro de la Acción Católica, de ACO en particular y de la clase obrera y trabajadora en general. Otro plato fuerte que aparece en varias secciones de la revista es el recientemente clausurado seminario del MTCE, celebrado en Barcelona antes del verano. El hecho de haber tenido en nuestra ciudad este acontecimiento y las numerosas conclusiones que se extrajeron, empezando por todo aquello que hace referencia a la inmigración y sus consecuencias, han generado

multitud de reflexiones, algunas de las cuales podréis leer en estas páginas. Y por lo que hace al resto, las secciones habituales, con testimonios de militancia, revisión de vida, vida de movimiento, reminiscencias del primero de mayo y de Semana Santa, testimonios de militancia obrera, ejercicios espirituales de agosto... En fin, todo esto y más para poder mantener nuestro compromiso militante durante el curso, un compromiso de obligada compaginación con aquello que nos ocupa diariamente a lo largo del año: la familia, los amigos, el trabajo, el grupo, y porqué no, algo de plegaria. Buen curso a todo el mundo.

En pie de justicia hacia el IXº Consejo

COMITÉ PERMANENTE

Entramos en este otoño con una situación complicada de crisis económica que agrava la situación de muchas familias. Meses atrás vivimos unos días con escasez de recursos que normalmente, damos por seguros en nuestra casa: el agua, los carburantes (y las consecuencias correspondientes). Todo eso, y otros hechos que vamos viviendo, ha comportado, (está comportando) una coyuntura que hace temblar o cuestionar nuestro sistema económico y también nuestro estilo de vida y afecta a gran parte de la población. Seguramente, ante esta problemática nos sentimos muchas veces impotentes. Pero la fe en Jesús nos rescata de este pesimismo y nos pone en «pie de paz y de justicia» para cambiar, aunque sea a pequeños pasos, nuestro entorno, nuestro mundo. Habrá pues, que, continuar reivindicando allí donde estemos la dignidad de la clase trabajadora y acompañar y ser solidarios en estos momentos difíciles.

A nivel de movimiento, empezamos este nuevo curso con la Jornada General en la que nos reencontramos anualmente. La ponencia ofrecida por nuestros amigos Isidre Ferreté y Montserrat Sidera nos ha de impulsar a reflexionar sobre la espiritualidad militante y nuestro «ser y hacer» movimiento, aquí y hoy. Todo eso, para empezar un curso en el que, desde el Comité General se propone que los grupos hagan una Revisión de

Vida programada sobre la iniciación para «tomarnos el pulso» en este aspecto clave de nuestra militancia. Y un curso que finalizará con la celebración de nuestro IXº Consejo. En él, tendremos la oportunidad de elegir las prioridades que guiarán nuestra acción militante en los próximos años. El proceso de trabajo de las prioridades comenzó el curso pasado. Seis personas de ACO (o próximas a ella) definieron seis propuestas de temas que responden a las necesidades que tenemos para ser más evangelizadores allí donde estamos presentes. Después de presentar estos temas en la Jornada General, iniciaremos un proceso en los grupos y en las zonas (o diócesis) para seleccionar las propuestas de los temas que se crean más importantes. Os animamos a trabajarlo para que entremos todos juntos en dinámica de Consejo, en definitiva, en dinámica de movimiento. Pero en el Consejo también tendremos la ocasión de hablar sobre temas que nos preocupan, internamente, como movimiento. Estos temas se han definido a nivel de nuestro Comité General y serán trabajados previamente por grupos formados por personas del mismo Comité, militantes de las Comisiones correspondientes y/o otros militantes. También, en los grupos se podrán debatir las propuestas que realizarán los grupos de trabajo. Así, en este «proceso» del IXº Consejo de ACO la palabra clave es PARTICIPACIÓN. ¡La deseamos, la trabajaremos y la lograremos!

El servicio como manera de vivir (III) Mt 25, 14-30

JOSEP ESPLUGAS

CONSILIARIO DEL VALLES OCCIDENTAL

El «servicio» a los demás es el fruto de poner en juego nuestras habilidades y conocimientos, con esfuerzo y responsabilidad. Nuestro testimonio obrero en las comunidades y en el mundo tiene que ser un testimonio eficaz, convencido y convincente. El riesgo de equivocarse está, pero el Señor con toda seguridad nos disculpará si hemos errado, pero no nos disculpará de la inactividad y de la pereza. De estas actitudes hará falta que nos perdone. Y perdonar no es exactamente lo mismo que disculpar.

Un texto que nos puede ayudar, quizás el texto que más, es la parábola de los talentos (Mt 25,14-30).

1. El texto. Parábola de los talentos

«El reino de los cielos es como un hombre que, a punto de viajar a otro país, llamó a sus criados y los dejó al cargo de sus negocios. A uno le entregó cinco mil monedas, a otro dos mil y a otro mil: a cada cual conforme a su capacidad. Luego emprendió el viaje.

El criado que recibió las cinco mil monedas negoció con el dinero y ganó otras cinco mil. Del mismo modo, el que recibió dos mil ganó otras dos mil. Pero el que recibió mil, fue y escondió el dinero de su señor en un hoyo que cavó en la tierra.

«Al cabo de mucho tiempo regresó el señor de aquellos criados y se puso a hacer cuentas con ellos. Llegó primero el que había recibido las cinco mil monedas, y entregando a su señor otras cinco mil le dijo: 'Señor, tú me entregaste cinco mil, y aquí tienes otras cinco mil que he ganado.' El señor le dijo: 'Muy bien, eres un criado bueno y fiel. Y como has sido fiel en lo poco, yo te pondré al cargo de mucho más. Entra y alégrate conmigo.'

Después llegó el criado que había recibido las dos mil monedas, y dijo: 'Señor, tú me entregaste dos mil, y aquí tienes otras dos mil que he ganado.' El señor le dijo:

'Muy bien, eres un criado bueno y fiel. Y como has sido fiel en lo poco, yo te pondré al cargo de mucho más. Entra y alégrate conmigo.'

«Por último llegó el criado que había recibido mil monedas y dijo a su amo: 'Señor, yo sabía que eres un hombre duro, que cosechas donde no sembraste y recoges donde no esparciste. Por eso tuve miedo; así que fui y escondí tu dinero en la tierra. Aquí tienes lo que es tuyo.' El amo le contestó: 'Tú eres un criado malo y holgazán. Puesto que sabías que yo cosecho donde no sembré y recojo donde no esparcí, debías haber llevado mi dinero al banco, y yo, a mi regreso, lo habría recibido junto con los intereses.' Y dijo a los que allí estaban: 'Quitadle a este las mil monedas y dádselas al que tiene diez mil. Porque al que tiene, se le dará más y tendrá de sobra; pero al que no tiene, hasta lo que tiene se le quitará. Y a este criado inútil arrojadlo fuera, a la oscuridad. Allí llorará y le rechinarán los dientes».

2. El contexto

El contexto próximo, como en el anterior estudio de evangelio, es el conjunto de los capítulos 24 y 25 de Mateo, que contienen el discurso escatológico y más en concreto el capítulo 25, que es un conjunto de tres parábolas que muestran las condiciones o actitudes para alcanzar la vida eterna. La primera (v 1-13) insta a una actitud de atención a la realidad, la de los talentos (v 14-30) urge a poner en juego las capacidades de cada uno para dar fruto, la parábola del juicio final (v 31-45) nos explicita en qué consisten los frutos: la caridad, dicho de otra manera, las obras de la fe.

En un contexto más amplio, como es todo el Nuevo Testamento, nos encontramos con muchos otros textos en que se habla de los dones (talentos) distribuidos a todos por el Espíritu y del deber

de esforzarse para ejercerlos en bien de la comunidad. Veamos unos cuantos ejemplos.

1. Tenemos dones diferentes, según la gracia que hemos recibido. (Rm 12,16a).

2. Todo eso es obra del único y mismo Espíritu, que distribuye sus dones a cada uno tal como él quiere. (1Co 12,11).

3. ¿Hermanos míos, de qué servirá que alguien diga que tiene fe si no lo demuestra con las obras? ¿Puede salvarlo, quizás esta fe? ¿Si un hermano o una hermana no tienen vestidos y les falta el alimento de cada día y alguien de vosotros les dice: «Id en paz, abrigaos bien y alimentaos», pero no les da aquello que necesiten, de qué servirán estas palabras? Así pasa también con la fe: si no se demuestra con las obras, la fe sola está muerta. Quizás alguien replicará: «Tú tienes fe y yo tengo obras; muéstrame, sin las obras, que tienes fe, y yo, con las obras, te mostraré mi fe. ¿Tú crees que hay un solo Dios? Haces bien; pero también los demonios lo creen, e incluso se estremecen de miedo. ¿Hombre insensato, quieres comprender de una vez que la fe sin las obras es estéril?» (Jm 2,14-20)

4. Sin embargo, yo no puedo gloriarme de anunciar el evangelio, porque es una obligación que me han impuesto: ¡Ay de mí si no anunciara el evangelio! (1Co 9,16).

5. El más importante de entre vosotros, que se haga vuestro servidor. (Mt 23,11; cf Mt 20,26; Mc 9,35: 10,43).

6. Igualmente vosotros: ya que anheláis los dones del Espíritu, buscad tenerlos en abundancia, pero procurad que sea para la edificación de la comunidad. (1Co 14,12).

3. La perícopa paralela de Lucas

El evangelio de Lucas presenta un texto paralelo en 19,11-27. En este caso la parábola es una ►

► especie de mezcla de dos parábolas. Por una parte se dice lo mismo que en Mateo con pequeñas diferencias sin embargo, por otra parte, también se habla del rechazo del rey y del castigo que éste infligirá a los que lo rehúsan, aspecto que no está en la narración de Mateo. No entramos.

4. Los personajes y sus circunstancias

1. El hombre (rico) que se va de viaje.

2. Los tres hombres a quienes confía su dinero.

3. «¿Otros sirvientes?»

4.1. El hombre (rico) que se va de viaje.

Evidentemente es Dios, que ha dejado a los seres humanos la administración de la realidad material, dotándolos, sin embargo, de «talentos» para hacerla crecer. Volverá a pedir cuentas.

4.2. Los tres hombres a quienes confía su dinero.

Tres o treinta y tres, es igual. Quiere decir que todo el mundo recibe talentos, aptitudes, para enriquecer la realidad y todo el mundo tiene el deber de esforzarse en hacerles producir.

4.3. «Otros sirvientes»

Son aquéllos a quien el hombre rico da la orden de tomar el talento al que sólo tenía confiado uno para darlo a quien tenía más.

5. Contemplación de la escena

El hombre rico entrega un dinero a unos determinados servidores y se va. Parece que de una manera implícita éstos ya saben qué tienen que hacer con el dinero que les ha sido entregado. Todo dependerá de su sentido de la responsabilidad porque cuando el hombre rico vuelva les pedirá cuentas. Los dos primeros ponen el dinero en juego y obtienen unos beneficios proporcionales a los talentos que habían recibido. Los dos son premiados exactamente igual: entran en el gozo de su señor y reciben la promesa que recibirán más para volver a hacer la misma jugada, parecerse. El gozo de los dos servidores es merecer la confianza de su amo. El tercer hombre ha tenido miedo a arriesgar. No se ha esforzado por miedo a perder el dinero y

quedar mal con el amo. No ha robado ni ha perdido el talento. No es un hombre malo, quizás tampoco es vago; simplemente no está a la altura de las exigencias del Reino. Como no responde a la confianza de su señor pierde lo poco que tiene y es excluido del servicio y de la casa del amo. Lo poco que tiene es dado al que tiene más.

6. Contemplación de nuestro mundo

6.1. Constataciones previas.

1º Todos, y cada uno personalmente, hemos estado dotados de aptitudes en más o menos grado. Jesús con el don del Espíritu Santo nos hace don de las capacidades o carismas con los cuales hemos sido favorecidos en beneficio del proyecto del Reino de Dios (cf Jn 15,16).

2º Todos tenemos la obligación moral de descubrirlas y ponerlas en juego con vistas a cumplir la misión que nos ha sido confiada, la misión de los discípulos de Jesús: Anunciar la proximidad del Reino, sacar «demonios» y curar toda enfermedad (Mt 10, 7-8; Lc 10, 9). Anunciar el Reino consiste en incorporar en el grupo de los discípulos todos los pueblos, bautizándolos y enseñándoles todo lo que Jesús ha mandado (Mt 28,19-20), predicando la conversión y el perdón de los pecados (Lc 24,47-48; Jn 20,22)

6.2. El escenario, los actores y las actuaciones.

El escenario es el mundo y los tres hombres son (los) miembros de la comunidad de los creyentes en Jesucristo. Los inversores en bolsa, los empresarios, los que emprenden un negocio no se juegan el dinero de cualquier manera. Se han procurado una formación adecuada, estudian el mercado, planean y ejecutan una determinada estrategia en la búsqueda de los máximos beneficios; no pueden ser ni pusilánimes ni vagos. El discípulo de Jesús tiene que actuar de manera análoga con el máximo esfuerzo y buscando la máxima eficacia, a partir de las capacidades propias y de las necesidades del entorno. Es decir, sabe «ver» el mundo, se procura la formación y la información

suficiente para poder «juzgar» y «actúa» decididamente.

6.3. Rendir cuentas.

Un detalle, importantísimo sin embargo, es que el capital no es propiedad del discípulo, sino de Dios y es del todo razonable que Dios quiera ajustar las cuentas y que las pase y que, al pasarlas retribuya al discípulo diligente y le exprese su agradecimiento, haciéndolo participar de su gozo (del gozo del amo, se entiende); lo hace entrar en su círculo íntimo (Mt 25, 21.23). Dicho de otra manera: «Recibid en herencia el Reino» (Mt 25, 34). Si retribuye a los discípulos diligentes parece también lógico que repruebe al discípulo improductivo.

6.4. «A quien más tiene, todavía se le dará más» (Mt 25,29)

De entrada no parece justo y, si no es justo, no es evangélico. Por lo tanto, habrá que encontrar alguna explicación. Este dicho de Jesús sale en otros lugares: en el paralelo de Lc 19,26; en Mt 13,12 después de la parábola del sembrador y en Mc 4,25 y Lc 8,18 después de la parábola del sembrador y de la lámpara encendida. La explicación puede ser la siguiente: Quién más se ha enriquecido y ha crecido como persona en la dinámica del servicio, quién más ha profundizado en el misterio del Reino de Dios más fácil y rápidamente sigue enriqueciéndose, sigue creciendo. Al contrario, quién se abandona, quién baja la guardia (recordamos Mt 25, 1-13), quien descuida el servicio acaba empobreciéndose y llega a perder lo poco que tenía; acaba embrute-ciéndose y deshumanizándose.

7. Conclusiones

1. Reflexionar sobre las aptitudes o carismas personales. Es un buen ejercicio descubrir qué aptitudes tiene cada uno y, todavía quizás más importante, cuáles no tiene.

2. Analizar cómo ponemos en juego estas aptitudes al servicio de los demás (la familia, los compañeros de trabajo, los vecinos, la comunidad parroquial, la escuela de los hijos, aquella ONG con la cual nos hemos comprometido, el partido, el propio grupo de ACO, ACO misma ...

Nos comprometemos fuera. ¿Y, dentro del Movimiento?

Grupo Santa Margarida
Diócesis de Vic

Somos un grupo de ACO de Santa Margarida de Montbui (diócesis de Vic) que hemos hecho una reflexión sobre la tarea de responsabilidad diocesana y la queremos compartir con todo el movimiento. Querríamos hacer reflexionar a los grupos sobre la responsabilidad, al servicio del grupo y al mismo tiempo del movimiento.

Ahora tenemos una persona en el grupo que está desarrollando la tarea de responsable diocesano. Este año su responsabilidad acabará pues ya hace tres años que lo es y el compromiso inicial pedía esta duración. Él ya ha comenzado la búsqueda del nuevo responsable pero todo el mundo tiene ya otros compromisos, responsabilidades y/o prioridades y nadie tiene tiempo de asumir este servicio. Esta persona se plantea la posibilidad de continuar haciendo la tarea, pero plantea la posibilidad de hacer el servicio como una tarea remunerada.

Este hecho provoca una revisión de vida en el grupo.

Hay diferentes opiniones, valoraciones para entender esta realidad. Por una parte tenemos gente que no entiende este hecho de pasar a ser remunerado, parece que sea un pesetero, pero nadie quiere implicarse en la nueva respon-

sabilidad que quedará vacante. Por otro lado valoramos que hay tareas evangelizadoras dentro de la propia iglesia que también tienen una remuneración, como son los propios curas. Nos cuesta hacer cosas gratuitamente, pero cuando este servicio tiene una recompensa económica también tiene otra mirada dentro de la sociedad, tiene un valor de profesionalidad; quizá daría una nueva imagen de modernidad y de profesionalización a las tareas de responsabilidad. Se valora positivamente tener representantes del grupo en las reuniones del movimiento, y también para la propia persona pues esta aporta la realidad que conoce y descubre otras.

Cuando miramos a nuestro alrededor encontramos que es una situación habitual en los grupos y en las asociaciones que participan en nuestra vida. Todos los miembros participamos en asociaciones y hemos vivido este hecho en diferentes ocasiones: en la casa de Andalucía no teníamos relevo de presidente, en la federación de movimientos no tienen responsable de zona, en las asociaciones de padres de colegios tienen animadores de padres.

Nos planteamos que quizá los laicos deben cambiar de mentalidad, quizá con las

responsabilidades remuneradas se daría también una mejor imagen de la Iglesia de la cual participamos.

El Evangelio como siempre nos ayuda a avanzar, a reflexionar y a madurar; hemos elegido Mt 9, 35-38, que nos habla de la cosecha abundante y la falta de segadores, y también Mt 5, 13-17, que nos habla del compromiso y del servicio a la comunidad.

Esta reflexión de días nos lleva a una valoración de las tareas de servicio solidarias y las remuneradas. También pensamos que las personas implicadas acostumbran a ser las mismas y cada uno de nosotros deberá asumir la parte de responsabilidad que comporta pertenecer a un grupo de ACO y estar dentro de la Iglesia. Nos preguntamos el por qué es tan difícil encontrar relevos. ¿Creemos que si el servicio estuviese remunerado y profesionalizado sería una vía de solución? A nivel personal ¿cuál es nuestro papel en el grupo de revisión de vida? Y ¿cómo militantes de ACO?

Nos falta rezar por toda la tarea que hacen los responsables de ACO, las asociaciones y las entidades.

3. Pensar honestamente si la pereza nos limita, si el miedo de fracasar nos paraliza.

4. Una vez más podemos preguntarnos si somos conscientes de que hacer el bien, darnos,

es la causa, la única causa; ¿de nuestro enriquecimiento personal?

8. Una cuestión olvidada? por Jesús en esta parábola

En ningún momento se habla de la posibilidad de equivocarse a la hora de invertir los talentos. ¿Qué

le habría pasado al sirviente que había recibido diez talentos si los hubiera perdido? Una respuesta posible es que la «punta» de la parábola es el esfuerzo y no el acierto. Las parábolas no lo resuelven nunca todo. La pregunta queda abierta.

Declaración final del Seminario del MTCE

Emigración y movilidad de trabajadores y trabajadoras en Europa

El MTCE en su Seminario del 15 al 18 de mayo de 2008 en Barcelona se ha ocupado del tema «Emigración en Europa». En particular ha analizado y valorado la situación de los llamados inmigrantes ilegales así como la de los refugiados y buscadores de asilo. Ya en un Seminario del MTCE del 10 al 13 de mayo de 2007 en Sevilla fueron tratadas y descritas (véase Declaración de Sevilla del 13/5/2007) las conexiones y consecuencias fundamentales que se plantean con el tema «Emigración en Europa». Recordamos afirmaciones centrales de Sevilla:

«El MTCE se compromete a una cultura positiva de integración en Europa y se opone a la imagen de Europa como «fortaleza» a defender. La Unión Europea y sus estados miembros tienen que combatir activamente, en el contexto de la comunidad internacional, las causas de la emigración, la fuga y la expulsión de gente. Un elemento esencial para eso es la lucha mundial contra la pobreza en orden a conseguir una justicia global.

- La Unión Europea tiene que concebir una política unitaria de asilo, inmigración y visados, que respete la norma de los derechos humanos.
- La convención de Ginebra sobre refugiados se tiene que convertir en derecho europeo ilimitado, exigible judicialmente.
- Cada ser humano, como persona que tiene una dignidad, está dotado de derechos. Estos derechos tienen que ser reconocidos, no pueden ser concedidos por estados o gobiernos.
- Las inmigrantes y los inmigrantes son, según nuestra concepción cristiana, hermanas y hermanos nuestros. Amar a Dios con todo el corazón implica amar al prójimo como uno mismo. Acoger inmigrantes significa acoger a Dios en medio de nosotros. El evangelio del

amor al prójimo y al forastero (Mt 22,34-40) exige hechos decididos de solidaridad con los forasteros. La dignidad de los humanos es garantizada por Dios. Esta concepción agudiza la sensibilidad por el destino de las inmigrantes y los inmigrantes independientemente de su pertenencia religiosa y nacional.»

Como complemento a las conclusiones de Sevilla, en Barcelona se acordaron las siguientes consideraciones:

- La emigración fomenta el intercambio económico y cultural entre las diversas partes del mundo. Es expresión de la globalización y un fenómeno que en muchos aspectos resulta evidente y altamente necesario. La emigración nos da la oportunidad de crear la conciencia de un único mundo, de una responsabilidad común para el desarrollo de este único mundo en todas sus partes. La emigración crea la conciencia que el encuentro con personas de otras culturas no es nada que nos amenace, sino que nos enriquece.

- Constatamos la creciente injusticia en la distribución de bienes y de oportunidades en todos los países de la Unión Europea y por todo el mundo. Esta injusticia obliga a menudo a la gente a inmigrar, de manera legal o de la llamada ilegal; es decir, sin documentos de entrada, sin permiso de residencia o de trabajo, por lo tanto sin papeles. Las instituciones de la Unión Europea siguen una política inhumana de seguridad, que se muestra simbólicamente reforzando las barreras en las fronteras exteriores de la Unión Europea. Con eso se busca compensar el fracaso en la política económica, exterior y de desarrollo.

- El MTCE se manifiesta contra la idea de que las medidas políticas se tienen que

someter, como primera prioridad, a criterios de éxito económico. Eso incluye también la idea de que sea prometedor fomentar una inmigración que atrae trabajadores especialmente cualificados y cierra las puertas a los que huyen de la pobreza.

- Además, el MTCE se manifiesta contra la tendencia a criminalizar la llamada inmigración ilegal y a exponerlos a sanciones penales. Cualquier ley que no dé el primer lugar a la persona, prescindiendo de su extracción social, de su cultura y religión, es una ley falsa. Hace falta que la política y las autoridades de los países receptores se preocupen de propiciar una regularización, la superación de la situación ilegal, con la máxima rapidez.

- En la Unión Europea se dan intentos de crear reglamentaciones por las cuales los refugiados, los buscadores de asilo y los llamados inmigrantes ilegales puedan ser custodiados hasta 18 meses y, en algunos casos, más tiempo. En muchos lugares, los campamentos de acogida equivalen a una prisión. En lugar de eso, hay que tener un cuidado adecuado de los refugiados y buscadores de asilo, así como de sus familias y facilitar su integración en los países receptores.

- A menudo son políticos, la élite política y económica, los que crean una sensación de amenaza respecto de la inmigración. Especialmente en época de elecciones, se fomenta el miedo a espaldas de los inmigrantes. El MTCE se pronuncia contra el retorno continuo de este populismo de derechas.

El MTCE toma posición ante los siguientes retos:

Recordando afirmaciones centrales de la declaración de Sevilla, nos comprometemos ▶

► una vez más en los siguientes aspectos:

- Intensificaremos el trabajo de formación de nuestros miembros y activistas. Habrá que responder a los miedos existenciales mostrando las verdaderas causas del fenómeno.

- Nos opondremos a tendencias xenófobas y desenmascaremos los esquemas de argumentación populista de derechas. Discutiremos críticamente con los medios de comunicación y las noticias que propagan estas tendencias.

- Estableceremos alianzas y confederaciones con grupos

cristianos, la pastoral de los inmigrantes, ONGs y sindicatos.

- Reforzaremos la comunicación y el diálogo con las organizaciones de inmigrantes, formaremos grupos interculturales de base, buscaremos el diálogo con las comunidades musulmanas en nuestras iglesias y en sus mezquitas.

- Nos queremos familiarizar con la vida de las inmigrantes y los inmigrantes y con sus familias, visitarlos, formar comunidades de vecinos, establecer contactos con las escuelas y estar los unos cerca de los otros. Buscamos especialmente el contacto con

grupos de mujeres musulmanas.

- Queremos ofrecer ayuda concreta en los puestos de trabajo, en la búsqueda de trabajo y de vivienda, aconsejar e indicar organizaciones que pueden ofrecer más ayuda, como por ejemplo los sindicatos

- Vemos un reto importante en la fase de las elecciones en el Parlamento Europeo del año 2009. Buscaremos intensamente el contacto y el diálogo con políticos, candidatas y candidatos a Europa, para discutir nuestras posiciones sobre el tema «emigración».

Barcelona, 18 de mayo de 2008

Seminario del MTCE

Barcelona, 15-18 de mayo de 2008

JOSETXO ORDÓÑEZ ETXEBERRÍA

GRUPU 02 - ZONA SAGRERA-SANT ANDREU

Ha pasado casi un mes desde que acabó el seminario del movimiento de trabajadores cristianos de Europa. Sin embargo, todavía tengo un recuerdo vivo de mi experiencia en el seminario. Para mí, la primera sorpresa, fue el número de participantes y la diversidad de orígenes de cada uno de ellos: representantes de muchos países de Europa del sur, mediterráneos, del norte, del este, países veteranos dentro de la Unión Europea, países recién incorporados a ella, países ricos, países pobres. Representantes de movimientos unos más políticos, otros más sociales, otros más sindicales, unos de derechas, otros de izquierdas. *Pentecostés de lenguas, Europa de los movimientos*. En común, la fe.

La segunda sorpresa para mí fue la calidad de la organización y de la acogida. Creo que en ACO debemos felicitarnos por el éxito organizativo: el excelente servicio de traducción, las comidas y los refrigerios, el programa, los materiales y los contenidos.

En medio de tanta diversidad, es complicado obtener consensos, llegar a acuerdos que

satisfagan a todos. También es complicado centrar las materias de discusión. Los matices que son importantes para unos son más relativos para nosotros, las cuestiones que preocupan en algunos países no son las que preocupan en el nuestro. Un tema candente en Europa occidental es el de la inmigración irregular. Países como Francia, Italia, España, Alemania, son receptores de inmigrantes. En cambio, la mayoría de los países del este (países bálticos, Rumanía, Polonia) no lo son. Por eso, el énfasis que se puso en el seminario en la cuestión de la inmigración irregular creo que no satisfizo del todo a algunos movimientos del este de Europa; digamos que tuvo una acogida más bien fría.

Me parece que la diferencia de la declaración de Barcelona respecto a la declaración de Sevilla de 2007 está en que en la de Barcelona se introduce explícita y centralmente la cuestión de la inmigración irregular. Y se introduce expresa y centralmente para denunciar la creciente precariedad y el desamparo legal

y social que sufre el colectivo de inmigrantes que desea residir en esta parte Europa y no tiene permiso para hacerlo. Quizá no podía ser de otra manera, pues los acontecimientos que se estaban viviendo casi simultáneamente a la celebración del seminario, en Bruselas, nos obligaban a ello: el debate en el seno de la comisión europea sobre la directiva de retorno de los inmigrantes en situación ilegal, cuyo texto finalmente se ha aprobado a finales del mes de mayo y que ahora se encuentra en el parlamento europeo. Será más fácil ilustrar esta cuestión si recuerdo alguno de los contenidos que han salido en los medios de comunicación sobre esta directiva. Por ejemplo, la posibilidad de internamiento de inmigrantes en situación irregular por un período de seis meses prorrogables a dieciocho meses en algunos casos excepcionales. En nuestro país, cuando el plazo de internamiento no puede superar los 40 días ya hay voces autorizadas que estudian la posibilidad de incrementar hasta 60 días este plazo de

►internamiento, seguramente animadas por la filosofía que inspira esta directiva europea.

Ya lo he dicho antes, como hay movimientos de países europeos que no conocen más que de referencia las crisis humanitarias de los africanos que llegan a España o a Italia desde Mauritania, desde Libia, desde Marruecos, a través de frágiles embarcaciones, pues es difícil hacerse una idea cabal de la contundencia con la que debería denunciarse esta situación. Por eso he echado de menos está mayor contundencia. Creo que para contentar a todos, hemos sacrificado la utilización del lenguaje profético que nos es propio y en algunos momentos hemos pasado a utilizar el lenguaje de los lugares comunes al que se reduce lo políticamente correcto.

También considero que ni la difusión de los contenidos y del programa del seminario ni la implicación de los militantes de nuestro movimiento ha sido óptima; quiero decir que en mi opinión, la celebración del seminario y los temas de los que se trató han pasado de puntillas entre la mayoría de nosotros. A veces pienso que el tratamiento de la inmigración queda encargado a una especie de *élite* de personas bien informadas o

profesionales, pero que el análisis, la reflexión y la síntesis no alcanzan a la generalidad de la militancia. Y es un error, porque los extranjeros ya conviven entre nosotros, en medio de la cotidianidad, en todos los niveles, y todos tenemos algo que decir. Como repetía Marx, parafraseando a Terencio, nada de lo humano nos es ajeno.

Pero no todo es denuncia, no todo es poner sobre la mesa, con un puñetazo si es necesario, la crudeza y la hipocresía con que nuestras sociedades, es decir nosotros mismos también, asistimos a la llegada de extranjeros. Pues con ello, no llegamos más que a *hacernos cargo de la realidad*, o sea nos quedamos en una dimensión *intelectiva* sobre la realidad o como mucho, en una dimensión *ética*, la de *cargar con la realidad*. Pero parece que lo realmente profético debería ser el *encargarse de la realidad*, como dimensión *práxica*, y **dejarse cargar por la realidad**, como dimensión de *gracia*. Decía Ignacio

Ellacuría que la inteligencia «no se ha dado al hombre para evadirse de sus compromisos



reales, sino para cargar sobre sí con lo que son realmente las cosas y con lo que realmente exigen».

En esta dimensión de praxis y de gracia tanto el seminario, como la declaración final de Barcelona ciertamente son un principio, son una mediación para empezar a encargarnos de la realidad y dejarnos cargar por la realidad. Pero solamente un principio pequeño, pobre, con claroscuros. Es que, para ello, es urgente una conversión personal y por tanto, colectiva. Y éstas todavía no han llegado. En eso también seremos no sólo proféticos, sino utópicos. O no seremos nada en absoluto.

Experiencia compartida, Arbucias 2008

CARME, LOLI, PAULA

Cada año los ejercicios de ACO se han realizado en el mes de agosto. Este verano hemos participado veintiun militantes y dos simpatizantes del movimiento. Ha dirigido las charlas Emiliá Almodóvar, capellán obrero y consiliario de la JOC y de ACO. Él ha sido una persona abierta y muy próxima que nos ha llegado mucho a todos.

Como en los últimos años hemos gozado de la naturaleza y de mucha tranquilidad en el Casal de Paz de Arbucias.

El hilo conductor del trabajo ha sido: **Somos personas peregrinas por el desierto de la vida**. Lo somos individualmente,

como movimiento y como Iglesia. En el itinerario de la nuestra vida cada uno carga con su mochila acompañado de otros peregrinos y del amor incondicional del Padre. Haciendo camino por la vida, por el desierto de la vida, sentimos la llamada a confortar a los que lo pasan mal, y eso nos hace ser profetas de nuestro tiempo.

Cada día, Emiliá presentaba por la mañana y por la tarde una serie de textos bíblicos y de otras lecturas inspiradas en su experiencia y vivencia personal. Individualmente trabajábamos como queríamos el material entregado. Por la tarde, antes de ir a cenar, se compartía libremente

la reflexión hecha a largo de todo el día. Comenzábamos y acabábamos la jornada en la capilla haciendo oración. Durante los ejercicios se han celebrado dos eucaristías muy compartidas.

En estos días que nos ofrece el movimiento siempre se crea un ambiente de mucha convivencia entre todo el mundo. Dado que somos menos gente que en otros encuentros, **la comunicación entre las personas es más profunda, es única y especial**. Se hace difícil explicar con palabras lo que sentimos, sólo viviendo la experiencia se puede entender.

FORMACIÓN EN EL ARCIPRESTAZGO

LIRIA ROMÁN

GRUP PLA DE FORNELLS-ZONA DE NOU BARRIS

Durante el período 2005-2006, un grupo de veinte personas de las parroquias de nuestro arciprestazgo nos reunimos para hacer un curso «de iniciación pastoral». Personas de diferentes edades, la mayoría responsables de diferentes ámbitos de nuestras parroquias y con la inquietud de profundizar en nuestro servicio y en nuestro sentido de Iglesia y de Comunidad.

El curso lo realizamos en la parroquia de Santa Engracia y fue a cargo del Centro de Estudios Pastorales de las diócesis catalanas, impartido por Joaquim Cervera, Mercè, Josep M. Jubany y Manel Bellmunt, y coordinado por Josep M. Puxan.

Nos ayudaron a mirar la realidad actual de nuestro mundo y de la iglesia, los cambios que se van dando y la dificultad que como iglesia tenemos para ir viviendo la nueva realidad. En otro bloque de temas nos ayudaron a profundizar en nuestra fe y nuestro sentido de Iglesia con lo que supone de crecimiento en vivencia de comunidad y de responsabilidad. Y las tres últimas sesiones las dedicamos a mirar a nuestras comunidades para intentar descubrir las carencias y los pasos que se deberían dar para ser más «comunidad» y más anunciadoras del Evangelio.

De este primer curso de iniciación pastoral, salió la necesidad de seguir profundizando en estos temas. Entonces, los del Centro de Estudios Pastorales se ofrecieron a hacer un segundo curso.

Los objetivos de este segundo curso eran: diseñar y llevar a cabo un proyecto que afectase al ámbito parroquial y arciprestal y al mismo tiempo crecer en la responsabilidad compartida, en especial en la

animación y coordinación global de la pastoral.

A partir de un análisis de las necesidades del arciprestazgo, se elaboraron dos proyectos:

- 1- **Celebración arciprestal de la Navidad: el joven como protagonista.**
- 2- **Trabajar la dinamización de los consejos pastorales**

El primero proyecto se realizó en el 2006. Con la finalidad de crear una red entre los grupos jóvenes existentes que permitiese realizar acciones futuras.

Con respecto al segundo, se está trabajando durante este curso 2007-2008.

Qué hemos aprendido

- Ha sido un espacio de reflexión y de análisis, que nos ha ayudado a dar sentido a lo que hacemos y hacia donde queremos ir.
- He podido afianzar mi fe en Jesús. El significado de la eucaristía. Que el amor es la verdadera esencia de la persona. Dios nos ama a cada uno de nosotros y quiere que nosotros también nos amemos. Acompaño porque amo, y porque amo pido por las personas que acompaño.
- No debemos olvidar que el sujeto de toda la acción evangelizadora es **Jesucristo**, y que la Iglesia es solo un medio para transmitir su mensaje.
- La evangelización se propone, no se impone. Debemos ser realistas y buscar los caminos más adecuados para evangelizar.
- La Iglesia se hace cada día, paso a paso. Y todos somos necesarios e imprescindibles.

- Ha significado una escuela para reflexionar sobre las responsabilidades en equipo.
- Hemos compartido las diferentes realidades, y nos ha hecho valorar la diversidad dentro del mismo arciprestazgo y de la misma parroquia, cada uno con nuestra «idiosincrasia».
- Se han dado las herramientas para trabajar las carencias de las parroquias.
- Ha sido un espacio vital de formación que deberíamos potenciar mucho más.
- El trabajo arciprestal es importante para ir consolidando y fortaleciendo nuestras comunidades.
- Todo lo que hemos aprendido dentro de nuestras comunidades hay que llevarlo fuera.

Por lo tanto, es necesario continuar el trabajo iniciado a nivel arciprestal; trabajar la responsabilidad de los laicos, la presencia de los jóvenes y, en definitiva, potenciar lo que ya tenemos.

Por todo eso, quiero dar gracias a Dios por tener la oportunidad de haber podido realizar esta formación. Quiero manifestar el agradecimiento a los organizadores, a todos los participantes, por haber logrado que me sintiese amada y acompañada, porque todos juntos, formamos una gran familia, que es la Iglesia y que debemos tirar hacia adelante; y a otras personas que me acompañan o me han acompañado a vivir mi fe personal y en comunidad.

Es fundamental vivir la fe en comunidad

Qué significa para mí ser de ACO

JOSEP ANTON BELCHI

RESPONSABLE DE LA DIÓCESIS DE LÉRIDA

Los compañeros me han pedido que explique lo **qué significa para mí «ser de ACO»**.

En primero lugar, lo más importante (para mí) **es el grupo**. Desde pequeño he estado en grupos. El grupo te ayuda cuando estás mal y te permite ayudar cuando otros lo están. Te ayuda a discernir cosas que a to solo te cuesta. En los momentos difíciles de la vida están a tulado y en los momentos felices comparte esta felicidad. Te hace capaz de hacer cosas que tú solo no podrías: lo que puede hacer un grupo unido es mucho más que lo que puede hacer la suma de sus componentes.

A veces, el movimiento te pide asumir una responsabilidad. En tal caso, te sientes apoyado por tu grupo y por los otros compañeros de las reuniones donde te toca asistir. Aquí me tenéis: no tengo el carisma de dirigente y ahora soy responsable de ACO de Lleida. Eso no sería posible sin el apoyo de mí grupo de revisión de vida y de las otras personas del movimiento. Donde no llego yo, llegan ellos. Y, si estoy perdido, solo hay que hacer una llamada: en seguida encontramos la solución.

Solamente la dinámica de los grupos ya me parecería un motivo suficiente para pertenecer a ACO o a otro movimiento similar, pero carecería de alguna cosa. El grupo solo, cerrado en si mismo, se acaba muriendo. Le hace falta un enriquecimiento, **pertenecer a una realidad más grande**. En

el caso de los creyentes esta realidad se llama Iglesia. El caso es que las estructuras más tradicionales de esta iglesia a menudo nos han resultado difíciles a muchos. En cambio, los movimientos nos dan otros medios que, sin sustituir a los tradicionales, nos han resultado más próximos: encuentros con otros grupos como el nuestro, intercambios con otros movimientos... Eso te hace abrir la perspectiva: no somos un grupo aislado, no estamos solos. Una vez descubres esto, es más fácil redescubrir las estructuras eclesiales (la parroquia, la diócesis...). Sí: es cierto, continúan teniendo sus carencias, pero ahora ya nos sentimos parte y podemos poner nuestra contribución para hacerlas más vivas. Ahora nuestra aportación, nuestra manera de ver la vida y la fe constituyen una visión tan válida como otra a la manera de hacer y de entender la Iglesia.

Por otro lado, en los movimientos especializados encontramos el **ámbito** (para nosotros el mundo del trabajo, para otros el mundo rural o los profesionales). Nuestra propio trabajo es en primero lugar donde, día a día, vivimos este mundo del trabajo. También, desde nuestra visión creyente nos hacemos presente en lugares sociales y podemos aportar nuestra voz diferente. A veces lo hacemos como movimiento (por ejemplo: ACO y la Pastoral Obrera de Lleida organizamos desde hace algunos años un acto público en las proximidades del Primero de Mayo, el otro día participamos como ACO en la firma de un

manifiesto para la movilidad sostenible a la área de Lleida...), otras veces lo hacemos personalmente (un trabajo que hicimos en un encuentro de ACO de Lleida hizo evidente la gran presencia en diversas entidades que tenemos los miembros del movimiento: desde ONGs, pasando por diversas entidades sociales, AMPAs, etc.). Esta participación hace que podamos aportar la visión creyente y, al mismo tiempo, el movimiento y el grupo nos ayudan cuando se hace difícil saber como debemos actuar.

Así, pues, entiendo que en mi pertenencia a ACO hay tres ejes fundamentales:

- El grupo de Revisión de Vida.
- La dimensión eclesial y comunitaria más amplía.
- La presencia personal y colectiva en el mundo del trabajo y en la sociedad.

Creo que eso me hace crecer como persona, que me aporta muchísimo y que permite que, en la medida de mis posibilidades, yo también pueda aportar.

Acción Sindical

ANDRÉS VIEDMA

GRUP BESÒS-PRAT- ZONA BESÒS

Con este artículo no quiero hacer una descripción teórica de una realidad, sino compartir con todos la experiencia de un hecho que para mí representa una forma de nuestra identidad, la acción colectiva (la negociación colectiva), como respuesta a una realidad colectiva, y que además puede ser una acción transformadora y educativa.

Mi acción sindical ya tiene algún tiempo (18 años), durante este tiempo, mi crecimiento como militante obrero ha sido mucho, gracias a la experiencia vivida. Cuando hablamos de sindicato, tenemos la costumbre de no recordar cual es su sentido, por qué nació y cual es su objetivo: dar la dignidad a las personas que trabajan (Gn 1,27) y además creo que como cristiano también hay que aportar más.

Voy a dejar de teorizar, llevo más de doce años trabajando en un empresa de más

500 trabajadores, repartidos en varios centros de trabajo, yo trabajo dentro de la factoría de SEAT, este año tocaba negociar nuestro pacto de mejora sobre el convenio provincial. En el se recoge los derechos y condiciones de trabajo (también algunas de nuestras obligaciones) y indirectamente o directamente parte de las condiciones de nuestras vidas (horarios, jornada laboral, permisos, salarios y otras más). Parece que solo sean cosas materiales y en principio sí lo son, pero con ellas marcamos como nos organizamos nuestras vidas, la posibilidad de poder cuidar mejor a nuestras familias, reconocer los derechos de colectivos como la parejas de hecho, y también adaptándonos a nuevas realidades, porque la dignidad en el trabajo es parte muy importante de nuestra dignidad.

Para mi la negociación colectiva es parte de la lucha por

las reivindicaciones obreras, al ser una respuesta colectiva muestra nuestra forma de actuar, pero como cristiano ¿qué puedo aportar?, esa es una pregunta importante para mí.

Creo que utilizando el titulo de un libro de Teodor Suau *Més important que la meta és el camí*, es la forma de tener siempre en cuenta al más pobre, como es importante la forma de actuar, no perdiendo el norte (Mt 18, 1 ss), sobre todo en esta sociedad que no premia la acción colectiva, todo lo contrario.

Para mi negociación colectiva es una expresión de que solo las respuestas colectivas pueden mejorar las condiciones colectivas y además de una forma justa.

Y como cristiano darle sentido de servicio y dar respuesta a las precariedades, colocando a la persona en el centro.

El proceso de Bolonia con ojos de estudiante

GEMMA TEJEDOR Y BONASTRE

MILITANTE DE LA JOC DE MONTSERRAT

¡Es para indignarse! Y es que hasta ahora y a causa de la gravedad y de las implicaciones que ha tenido y está teniendo el proceso de Bolonia, no podemos hacer la vista gorda, y por descontado, tampoco quedarnos con una mera opinión neutral. He aquí el descontento, el rechazo y la indignación ante la imposición de una reforma que se nos echa encima. Sin ir más lejos y siendo un claro ejemplo, los hechos del 4 de marzo. Cuando un grupo de estudiantes de la UAB (Universidad Autónoma de Barcelona) se encerró en la Facultad de Filosofía y Letras para protestar pacíficamente en contra de la imposición Bolonia. Éstos fueron sorprendidos por el imperdonable escenario de injusticias protago-

nizado por la entrada y carga policial bajo la autorización del mismo rector de la UAB, Lluís Ferrer.

El Plan Bolonia, no es ninguna realidad definitiva, si no una declaración de intenciones que tuvo lugar en 1999 en Bolonia. Ante esta declaración, que se perfila a nivel europeo, cada país puede decidir si quiere tirar adelante esta reforma y cómo la quiere aplicar. En el Estado Español se instauró en 2001 con la conocida LOU. Lo que por el momento es una declaración, quiere ver la luz el 2010 con el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), conocido popularmente como Plan Bolonia. El EEES pretende empezar un

contexto de reformas educativas, pero que van mucho más allá del marco universitario. Quiere adaptar los sistemas educativos a las exigencias de la nueva economía, del tejido productivo y del mercado laboral.

En definitiva, empezamos a oler una ola neoliberal descarada, de la cual algunos, en algunas carreras, han hecho una primera prueba en forma de plan piloto. Antes de que el Plan Bolonia sea una realidad definitiva, ya se ve un claro empobrecimiento de la enseñanza y donde se empezaría a cocinar un negocio bien suculento.

Vayamos por partes, para conocer algunas de las medidas ►

► que definen el Plan Bolonia, y que entran en conflicto con una buena parte de los ideales de los estudiantes y que, claramente, dibujan una línea de retroceso.

En primer lugar, se hace una nueva regulación de las titulaciones. Las licenciaturas / diplomaturas concebidas hasta ahora, se unifican en una sola nomenclatura que se llama grado. Con el grado adquieres unos conocimientos básicos y unas aptitudes enfocadas al ejercicio profesional de una carrera. En el momento de encontrar una formación específica, la tienes que ir a buscar en el postgrado, cuando antes la encontrabas en el segundo ciclo de la misma carrera. La creación de este nuevo rango en las titulaciones, hace que se tripliquen los precios, y que no todo el mundo pueda acceder fácilmente. Además, la guinda del pastel llega cuando, con el grado en el bolsillo, y teniendo las puertas abiertas al mercado de trabajo, los gobiernos creen que ya no es hora de subvencionar este postgrado que queda enmarcado por un impecable precio privado. Los estudiantes reclamamos esta formación de verdad a precio público.

Si bien hasta ahora se contemplaba la posibilidad de conseguir un beca, como ayuda económica a aquellos estudiantes con menos recursos económicos y basada en un buen rendimiento académico, ahora nos deberemos despedir de ellas haciendo tratos con préstamos bancarios. Claro, dinero que un buen día deberás devolver. Mientras que las becas conciben estudiar como un derecho, los préstamos tejen un traje a medida para los más privilegiados.

Con todo esto, se puede ir viendo la introducción de mecanismos de mercado en la universidad, que conducen a un cierto grado de privatización de la misma; restringiendo el financiamiento público y fomentando el financiamiento privado.

Toda reforma quiere riesgos. Y lo más alarmante llega cuando el Ministerio de Educación decide emprender esta reforma con financiamiento cero. Ya me diréis qué riesgos prevendremos llegados a este punto. Pero, tranquilos, ¡ya soltaremos la pasta entre todos!

Puestos a hilar fino, la oferta de carreras en la

Francamente, no es una buena idea, no et deja tiempo para trabajar fuera de la universidad o hacer otras actividades. La evaluación continua pasa a ser de una buena técnica de evaluación a una incompatibilidad para muchos, y más sin partir de la ayuda económica de las becas.

Podríamos decir muchas otras medidas que definen el Plan



universidad ha de ir enfocada al mercado de trabajo, lo que hace que tiemblen todas aquellas carreras que no salgan rentables. ¿Y qué haremos de estudiar por amor al arte? En fin, todo sea por un buen puesto de trabajo y que las patronales nos reciban con los brazos abiertos.

El EEES apuesta por una evaluación continua en las carreras, en lugar de evaluar a los estudiantes con una única evaluación final. La evaluación continua se centra en el proceso de aprendizaje del estudiante e implica más trabajo, ya sea a partir de trabajos, parciales, prácticas, seminarios, etc. Lo cierto es que el movimiento estudiantil desde siempre ha pedido una evaluación continua, pero partiendo de unas buenas herramientas para levantarla. Con ritmos fuera de serie, donde no hay turno de mañana ni turno de tarde, si no que pasas a ser un estudiante a jornada completa.

Bolonia o bien muchas otras de las consecuencias Plan de estudios que no se aguanta por ningún sitio.

Hay que desmentir algunos de los denominadores comunes que nos venden claramente. El Plan Bolonia como «coordinación europea», cuando Grecia, desde el 2006, se ha desdicho y no se ha hundido el mundo; o bien que uno de los principales objetivos es «conectar la universidad con la sociedad», cuando sólo percibimos trabas en el enseñanza superior.

Como estudiante, quiero evidenciar la hipocresía con la que se nos está transmitiendo esta nueva reforma y que supone un retraso en muchos aspectos.

Un día en la vida de...

Una profesora de instituto
(mucho más que una profesora)

HELENA ANTÓ

GRUPO LLEFIÀ II - ZONA BESÒS

El día empieza a las siete, o a las seis y media; depende del día. Los primeros en levantarnos somos Toni y yo. Preparamos los bocadillos de media mañana de los cinco y ponemos la mesa para desayunar. Al cabo de un rato aparecen Albert y Clara. La escuela donde van está al lado de casa y «apuran» tanto como pueden. Los días que entro en el instituto más tarde de las ocho espero que se levante Gerard (el pequeño), y mientras se va vistiendo y desayuna, yo voy guardando cosas. El todavía hace primaria y entra a las nueve. Emprendo el camino hacia el instituto (media hora a pie). Atravieso todo el pueblo y lo encuentro muy agradable. Hay el punto de vida justo para no encontrarte sola ni para sentirte dentro de un mar de gente que va muy rápida. Doy gracias a Dios por estos momentos. Cuando llego, me espera alguna clase o otras tareas: como padezco una enfermedad visual tengo lo que se llama una adaptación al lugar de trabajo. En mi caso consiste en hacer diez horas de clase y tareas de coordinación y apoyo a la Junta Directiva. También hay días que tengo entrevistas con padres de alumnos de los que soy tutora. En este aspecto, es muy curioso la diversidad que hay. En pocos días me encontré con la madre de Wafae (una mujer marroquí, tapada de arriba abajo y que casi no me entendía; nos tuvo que ayudar la hija) y la madre de Borja (una profesora de aeróbic vestida de chándal «pijo» que me habló de los viajes que hacen en verano). Entre estos dos extremos hay de todo.

Dos días por semana tengo tiempo de llegar a casa a la hora de hacer la comida. Primero llega Gerard. Más tarde vienen los otros dos. Toni siempre viene más tarde y, a veces, sólo tiene diez minutos para comer. Mientras comemos es la hora de comentar como ha ido la mañana. A las tres ya todos están fuera. Bien, Toni y yo tenemos tardes libres. Cuando me quedo en casa se me hacen casi las cinco entre la cocina y la ropa (siempre hay ropa para lavar, doblar, guardar, o para las tres cosas, y suerte que no acostumbro a planchar mucho...).

Los días que no llego a tiempo de hacer la comida nos la hace María. A veces, cuando llego ya no hay nadie. Como muy tarde, pero también muy tranquila. Estos momentos de soledad y silencio me gustan. Son momentos que deseamos tener los que estamos todo el día rodeados de gente. Entonces pienso que la soledad y la falta de compañía permanentes tienen que hacer la vida muy dura.

Cuando llegan de la escuela empieza el rosario de actividades: entrenamientos, escuela de música, inglés, catequesis... y Toni, coche arriba, coche abajo. Seguro que también se tiene que ir a comprar alguna cosa, siempre falta algo o, ay!, que se ha acabado esto o aquello. Entre todo este ir y venir voy corrigiendo, preparando clases, ayudando con los deberes o controlando que los hagan, y haciendo la cena. Hay

días que cenamos por turnos, según los horarios que hace cada uno. Después de cenar es hora de llamar a mi madre; lo hago cada día desde que murió mi padre (hace ya un año). Vive con mi hermano, pero la hija es la hija. Me explica lo que ha hecho, pregunta por los nietos...

A Gerard le gusta que lo acompañes a dormir. Es el momento de volver a hablar de como ha ido el día y compartirlo con Jesús: le pedimos perdón o le damos las gracias. Más tarde se va Clara, que también quiere su ración de mamá: me explica cosas, me pregunta que me parece esto o aquello... Y Albert, que tiene dieciséis años, normalmente se conforma con un simple buenas noches. Pero si tiene ganas de explicar alguna cosa también suele hacerlo a esta hora.

Por la noche no acabamos nunca: algún día miro o miramos la tele, Albert vuelve tarde de hockey, la ropa, la cocina, preparar cosas para el día siguiente, etc. Total que ir a dormir antes de la una es «misión imposible». A ver si mañana no vamos tan tarde a dormir, nos decimos Toni y yo. Pero no hay manera.

Como os podéis imaginar, en medio de todo esto hay lugar para a todo tipo de peleas y discusiones: entre hermanos, entre ellos y nosotros...

Y así ha pasado un día más.

Hablamos con

María Gloria Cardoso,
presidenta del MTCE

TON CLAPÉS

GRUPO RODALIES / ZONA MONTSERRAT

El MTCE ha hecho una llamada en favor de la inmigración y de no criminalizar la ilegal justo en el momento que los estados europeos se preparan para endurecer sus políticas de cierre de fronteras y agilizar las expulsiones. ¿Cómo se puede cambiar esta tendencia hacia la disminución de libertades y derechos?

Las tendencias europeas y mundiales son siempre muy difíciles de invertir. Sin embargo, creo que tenemos que creer que, ahora más que nunca, lo que se defiende en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los valores cristianos que defendemos tienen que ser las razones que justifican nuestras convicciones y nos llevan a actuar en los países en los cuales nos encontramos, para que la inmigración no pase a ser criminalizada.

Así, nuestra acción como militantes comprometidos a favor de los más desprotegidos, en este caso, los inmigrantes, junto con las autoridades políticas que puedan influir en la toma de decisiones, es fundamental y será capaz de invertir esta disminución de libertad y de los derechos en relación a los inmigrantes ilegales, que son nuestros hermanos y que son personas que merecen ser respetadas en sus derechos primordiales.

La declaración de Barcelona habla también de un acercamiento hacia los inmigrantes, especialmente las mujeres musulmanas. ¿Cómo se puede concretar este acercamiento?

Pienso que la Declaración final de Barcelona apunta hacia pistas de acción comunes para los diferentes movimientos que integran la coordinación del

Movimiento de Trabajadores Cristianos de Europa (MTCE).

En realidad, existen acciones que serán, porque se viven realidades diferentes en los



diversos movimientos, más prioritarias que otras, conforme las opciones. Pero, en lo que respecta a la aproximación de los inmigrantes, y sobretodo, a las mujeres musulmanas, pienso que se concretará de acuerdo con los carismas y objetivos de cada movimiento.

De hecho, pienso que todos los movimientos realizarán acciones para que esa aproximación sea una realidad y creo que así será!

También se habla de intensificar la formación de los militantes para dar una nueva visión de la inmigración. ¿Quiere decir que aun las ideas no están claras?

Personalmente, creo que las ideas no son tan claras, pues todavía hay muchos mitos sobre los inmigrantes y la inmigración que deberán ser eliminados de nuestras cabezas, de nuestras reflexiones.

Es verdad que en muchos

países, e incluso entre los trabajadores, es común pensar que los inmigrantes vienen a complicar el mercado de trabajo, sobretodo en países donde hay

mucho desempleo. Estos son vistos como personas iguales, que quieren sobrevivir dignamente, pero como alguien que amenaza el empleo del trabajador nacional. Este es un ejemplo, ipero hay bastantes más! De ahí que se justifique la formación que es apuntada para que una nueva visión sobre la inmigración surja.

El MTCE se propone el contacto y el diálogo con los políticos de cara a las elecciones europeas de 2009. ¿Cuesta hacer llegar a la clase política otro tipo de mensaje?

De hecho no es muy fácil, pues lo que moviliza la clase política es «agradar» y «manipular» quien les elige. Es difícil conseguir presionar a los políticos, en el sentido de humanizar más las leyes que estos van elaborando para gobernar los Estados, Europa y el mundo.

En realidad, en ocasión de elecciones es más fácil contactarlos y es necesario ▶

► aprovechar la oportunidad para hacerles llegar nuestras reflexiones, pues si se consigue eso, y todos conocemos algunos ejemplos, nuestras ideas y opiniones son escuchadas, discutidas y, a veces, valoradas.

En resumen, pienso que lo importante es caminar, reflexionar y no guardar las reflexiones en el cajón, sino intentar que ellas lleguen a los que deciden para que de ese modo sean influyentes.

¿Los estados deben poner límites a la inmigración?

Pienso que no deben, sobretodo en lo que refiere a impedir la libre circulación de personas, pues este es un derecho universal. Que haya algunas leyes que protejan a los inmigrantes y a los trabajadores nacionales es otra cosa, pero que se impida la libre circulación me parece un poco extraño, sobretodo cuando a nivel de bienes las restricciones no son tan rigurosas. El extranjero es nuestro hermano y vivir en fraternidad y comunión, como es nuestra convicción de cristianos, no será posible cuando se colocan límites que impiden su libertad.

¿Qué se puede hacer para acortar las diferencias

económicas entre el Norte y el Sur?

Las diferencias son tan acentuadas que será difícil disminuirlas. Todavía pienso que si los valores que orientan las políticas no tuvieran en cuenta únicamente el beneficio de los más poderosos, olvidando a los más pobres, los menos desarrollados y los más desprotegidos, el resultado sería bastante diferente. Cuando sea posible invertir los objetivos, siendo que lo más importante pase a ser la promoción de la solidaridad, del compartir y de la fraternidad, todo será muy diferente. Cuando el Hombre esté en el centro y no el capital, todo será muy diferente.

Creo que un cambio de valores podría disminuir las diferencias entre Norte y Sur, pues al final somos todos hermanos, todos iguales y deberíamos todos tener acceso a los mismos derechos y, así, las asimetrías podrían ser pequeñas.

¿Después del encuentro de Barcelona que retos se plantea el MTCE?

La propia Declaración acaba por enumerar esos desafíos y creo que todos los participantes

los divulgarán en sus propios movimientos y países. No es fácil responder a desafíos concretos como MTCE, pero creo que después de estos dos encuentros sobre la temática de la inmigración, los movimientos que integran el MTCE se sentirán más preparados e interpelados para concretarlos. Como coordinación europea, después de las reflexiones y de las constataciones sobre esta materia no podemos quedarnos parados, pues la inmigración exige medidas rápidas, concretas y concertadas.

El MTCE tiene como misión coordinar todo este proceso, apoyar y permitir que se compartan las dificultades y éxitos que se van consiguiendo por los movimientos nacionales y que sirven de incentivo a otros.

Tengo consciencia que la dinámica no puede parar, es necesario continuar trabajando en conjunto, pues los problemas, aunque también locales, son globales y exigen medidas globales.

Recordando

Este pasado Julio, José Mari Irurtia, militante del grupo Magoria de la zona del Baix Llobregat, murió de pronto.

Tengámoslo presente en nuestras oraciones. Fue un hombre consecuente con su fe y con su opción por la clase obrera. En el próximo boletín, ampliaremos su testimonio de vida.

El mundo tal como es

Experiencia de comunidad en Nicaragua

LLUÍS SIERRA
COMUNIDAD DE EMMAÚS

Emmaús es una comunidad de reciente creación (es nuestro tercer año de historia), que está formada por nueve personas con años de vivencia comunitaria en otras realidades, personas a las cuales ilusionó empezar un proyecto de comunidad comprometido y exigente, desde la realidad de cada uno, donde se compartiera vida, proyectos, bienes materiales, sueños... y, de manera especial, misión, celebración y fe.

Y, en este sentido, se planteó la necesidad de vivir un proyecto solidario en un país del sur (ya antes habíamos compartido, bastantes de nosotros, otro proyecto en Bolivia, que fue el germen de la posterior comunidad). Las ideas se fueron sucediendo: la India, volver a Bolivia... o Nicaragua, país de la América Central, que nos permitiría ponernos junto a los más pobres y, naturalmente, conocer una realidad, la de las Comunidades Eclesiales de Base, verdaderos instrumentos populares de la Teología de la Liberación, tan próximas a nuestra manera de sentir y vivir la fe, que nos ayudarían a crecer como cristianos y como comunidad.

A través de los Comités Óscar Romero empezamos a preparar nuestro proyecto de verano con fines de semana de formación, reuniones de preparación, búsqueda de medicinas para llevar, recogidas de material escolar y de todo tipo... También realizamos campañas para dar apoyo económico al proyecto y, directamente, a las comunidades una vez estuviéramos allá. Y no nos extenderemos más en «el antes» porque lo verdaderamente importante es el «durante» o el «después».

Una vez en Nicaragua la realidad es que la experiencia fue... INCREÍBLE. La acogida de las

familias con las que convivíamos (ofreciéndonos, desde su pobreza, todo lo que tenían y más), el compromiso ilimitado de las Comunidades Eclesiales de Base hacia los más necesidades (pobres trabajando por los más pobres), la sencillez y el compartir de las celebraciones tan alejadas de la parafernalia y exceso litúrgico que, tantas veces, vivimos aquí... Y, de manera especial, esta fe viva, vital, comprometida. Una fe que parte del alma y llega al corazón. Una fe que es testimonio y motor, presencia y calor, esperanza y fortaleza... Una fe que, cuando es la única cosa que se tiene, lo es todo. Una fe desnuda, presente, viva...

La fe como gran regalo para quienes allá viven pero, de manera especial, gran lección para los que vamos, los que allá estuvimos, los que allá compartimos. Sólo por esto, y hubo mucho más, valió la pena Nicaragua.

Para acabar queremos hacer presentes algunos nombres, santos en vida, Iglesia peregrina y presente allá donde se necesita, nombres más o menos conocidos que estamos seguros que llevan un asterisco al lado en la agenda de Dios: Arnaldo Zenteno, jesuita mexicano, padre de la Teología Popular y de la Liberación en Nicaragua; Fernando Cardenal, exministro de educación sandinista y responsable directo de la campaña popular de alfabetización; doña Marta, doña Sandra... y tanta y tanta gente que nos cambió la vida y nos hizo entender, desde el ejemplo, lo que significa, o tendría que significar, ser cristiano.

Hoy Emmaús es diferente, ha crecido, se ha hecho grande. Nosotros somos los mismos, pero la realidad que compartimos en Nicaragua nos transformó. El

Cristo encarnado en este pueblo sufriente se puso ante nosotros y ahora no somos los mismos. Como seguir igual si Él nos invitó a su casa?

LAS CEB (Comunidades Eclesiales de Base) en Nicaragua y sus proyectos

Para entender lo que explicamos a continuación en toda su extensión hace falta saber que las Comunidades Eclesiales de Base son grupos, generalmente unidos por proximidad de barrio, de gente que vive en situación de gran pobreza: una casa de madera con alguna pared de bloque, ambiente único con separaciones hechas con muebles...; el comer, prácticamente siempre lo mismo (mañana, tarde y noche), es el gallopinto, una mezcla de arroz y judías rojas; cuesta llegar a final de mes y, evidentemente, cualquier contingencia extra (gasto escolar, necesidad médica...) o no se puede cubrir o significa hipotecarse durante meses..., y tantas cosas más...

Explicamos esto porque da un mayor valor, si es posible, a lo que relatamos a continuación. Por qué? Ved: esta gente, con todas sus dificultades, es capaz de organizar, subvencionar o gestionar subvenciones y llevar a cabo una serie de proyectos sociales. Aquí tenéis algunos:

1 . Las OLLAS DE SOJA, con que se alimenta niños y niñas menores de seis años con graves deficiencias alimentarias. En la actualidad funcionan seis en todo Managua y se da de comer a más de quinientas personas tanto de estas edades como casos especiales de niños o niñas más mayores con graves deficiencias nutricionales. Están atendidas por familiares de los niños y voluntarios.

2 . El PROYECTO NATRAS (niños adolescentes trabajadores). Es una verdadera oportunidad para

■ aquellos niños y niñas que trabajan, a veces a partir de los tres o cuatro años, en las calles de Managua para alimentarse y alimentar a su familia. Realizan talleres y formación de cara a aprender un oficio. Atendido por educadores profesionales y voluntarios.

3 . La CASA HOGAR. Conviven, a manera de internado, niñas y chicas hasta los 17 años, que han sido agredidas físicamente, psíquicamente o sexualmente en su casa.

Realizan talleres, van al colegio, aprenden a vivir y a convivir.. Atendido por educadoras profesionales y voluntarias.

4 . MADRES ADOLESCENTES. Proyecto impulsado por una religiosa con la que se intenta

formar niñas y chicas que ya han sido madres (algunas con 12 o 13 años) para que se formen desde el grupo a nivel personal, a nivel familiar y a nivel laboral. Atendido por una religiosa y voluntarios.

5 . El PROYECTO SAMARITANES, que trabaja en los focos de prostitución de Managua con las mujeres de la calle y en un centro donde, por las mañanas o por las tardes, se acoge a sus hijos para formarlos, educarlos, potenciar su autoestima... Atendido por educadores profesionales y voluntarios.

No está mal, verdad? La realidad es que nos queda tanto por aprender que, algún día, tarde o temprano, seguro que volvemos a hacernos presentes en esta

realidad que es Managua, con sus Comunidades Eclesiales de Base, que tanto nos han enseñado , de las cuales tanto hemos aprendido...

De momento nos queda el contacto constante con todos aquellos con quienes hemos compartido tanto, la posibilidad de hacernos presentes en medio de ellos a través de colaboraciones permanentes o puntuales y, sobre todo, saber que, gracias a Dios, hoy en día las distancias se han acortado tanto que gracias a las nuevas tecnologías podemos estar juntos siempre... hasta que nos reencontramos.

Respuesta al artículo sobre Méjico

Rocío ELVIRA Q
MEJICANA MIEMBRO DE ACO

Con mucho interés comencé a leer el artículo de Eva Marín «México entre la represión y la esperanza». Pero desgraciadamente su visión muestra un gran desconocimiento del país y una visión sesgada de la realidad mexicana.

México y prácticamente toda Latinoamérica arrastran un problema histórico, el populismo, que es la utilización del poder para la manipulación de las masas, los medios, etc. y donde el eje ideológico se basa en el uso de símbolos desgastados por su uso partidista: patria, identidad, revolución, libertad, etc.

Los grandes sindicatos en México: electricistas, mineros, petroleros, maestros son el paradigma de la corrupción. Su sistema es vertical y funcionan básicamente a partir de la figura carismática y corrupta del líder, y a nivel de estructura de una mafia que condiciona a los sindicatos. De juego democrático: cero.

Hablas de APPO y del resultado de las elecciones, desde

la postura de quienes querían el poder y no lo han obtenido en las urnas. ¡Cuidado! Podemos estar en total desacuerdo en la forma de gobernar pero el gobernador de Oaxaca fue elegido en el ejercicio democrático, igual que el actual presidente de México.

Lo que más critico de vosotros en esta parte del mundo es que medís con dos varas muy distintas los procesos democráticos: para Europa todo cambio social se sustenta en estructuras democráticas y respeto a las instituciones que hicieron posible esos cambios. Y el ejemplo más claro es la transición española.

Ahora bien, cuando miráis a otros países, en este caso México, le hacéis guiño a todo. Os gusta jugar con veneno poco democrático y generador de más desigualdad. Que maravilla es jugar a ser revolucionario unas vacaciones, y después dejar a los países en el más profundo caos civil, institucional y democrático.

En estos sindicatos o estás con los líderes o no eres de

izquierda ni revolucionario.

¿Tomaríais la misma postura reivindicadora si os tomaran ciudades enteras donde lo que reina es el caos, no hay libertad de diferir, ni dialogar con el sindicato o como ciudadano, donde toman la calle, invaden y toman a su arbitrio instituciones o espacios públicos y privados y te cobran peaje por cruzar su feudo?

¿Qué diríais si aquí sitiaban Barcelona, Madrid, Bilbao y quedarais sin actividad política, económica, social, cultural? ¡Imposible verdad!, ¿Por qué entonces os parece «esperanzador» que se tome el Congreso de los diputados o la ciudad entera.

En México y en América Latina queremos democracia, y ejercerla implica respeto a los ciudadanos y a las instituciones.

El populismo no es democrático ni revolucionario; menos, esperanzador.

Militante de ACO, peatones de la historia

Una contribución sencilla en la historia del movimiento obrero

ALBERT MARÍN
ZONA DEL BAIX LLOBREGAT

Recuperando la memoria histórica de tantos y tantos hombres y mujeres que contribuyeron con su esfuerzo y sacrificio a iluminar nuestros días con chispas de libertad, descubrí leyendo el libro de «Peatones de la historia» el testimonio de personas muy conocidas y queridas, militantes y consiliarios de ACO de la JOC, abogados, sindicalistas, intelectuales...; de entre todos y todas escogí uno que por su sencillez y testimonio cristiano me ayudó a entender aquello de «en lo que vamos haciendo cada día, dando respuesta a nuestro compromiso, se va construyendo nuestro ser militantes» esta compañera es Carmen López militante de la zona del Baix Llobregat.

Carmen se presenta como es ella: «Me llamo Carmen López Solavera, nací en el pueblo de Huescar de la provinciano de Granada, tengo 75 años, soy creyente y de izquierdas»

El hecho de nacer en una familia humilde en una zona rural de Andalucía en el año 1931, en el comienzos de una República llena de promesas y proyectos, marca de alguna manera una forma de entender la realidad así continúa diciendo: «Cuando estalló la guerra yo tenía cinco años, pero recuerdo estar atenta a las conversaciones de los mayores, de los comentarios que se daban en el entorno y del miedo con que se vivía por los que morían en la guerra y los que fusilaban»

La posguerra tuvo para ella una influencia decisiva de cara a su conciencia obrera y cristiana, siempre agradeció a su madre su testimonio creyente. Sufrió por su hermano 18 años mayor que ella, a quien detuvieron y torturaron: «En el año 1943 lo detuvieron y torturaron hasta casi matarlo y fue condenado a muerte aunque esta no fue llevada a cabo. Fue acusado de ser «rojo» y de delitos en los que nunca participó. En el pueblo muchísima gente lo

defendió y los caciques lo condenaban..., Tenía mujer y tres hijos de corta edad... Permaneció en prisión 5 años... Las abuelas y toda la familia les ayudaron contra aquella injusticia que estaban cometiendo con mí hermano.»

Buscando un futuro que ayudase a apaciguar tanta ignominia emigró en Cornellá y empezó a trabajar a los 14 años en un taller de marroquinería volviendo al pueblo por motivos de salud al cabo de 3 años. En agosto de 1956 volvió a Catalunya con parte de su familia «A raíz de todo lo que pasamos y sufrimos no queríamos vivir en el pueblo»

Su fe centrada en el Evangelio dio pie a que poco a poco empezase a redescubrir su conciencia de clase. «Mis primeras experiencias de lucha obrera confieso que fueron debidas a mí creencias en el evangelio y a practicar la fe... En 1960 conocí a Oleguer Bellavista... que me habló de la existencia de los grupos cristianos de la JOC y posteriormente de ACO»

El testimonio de muchos cristianos comprometidos y su militancia en la JOC la ayudaron a ir ligando lo que al principio había comentado (Soy creyente y de izquierdas), recuerda que el hecho de ser responsable fue la ocasión de ir profundizando en su fe y en su compromiso de clase «Empecé a darme cuenta de que yo formaba parte de la clase obrera y de que tenía que luchar por ella... En estas reuniones es donde tomo conciencia de la clase a la que pertenezco, de la dictadura franquista que nos oprimía, y de la necesidad de intentar cambiar la sociedad injusta en la que vivíamos la clase obrera»

Los conflictos que en la década de los 60 existían en el Baix Llobregat la hicieron participar de la lucha obrera, aportando su granillo de arena en solidaridad con los compañeros «Mí primera experiencia de lucha obrera fue en el año 1962, a consecuencia

de la huelga de Siemens en Cornellá, Mí participación fue con los 42 despedidos, el hacerles llegar el sueldo que solidariamente los trabajadores de la plantilla habíamos recogido para sus familias.

Como a menudo nos pasa a todos nosotros, hay momentos de horas bajas en las que el miedo nos hace recular y nos hace volver a revivir momentos de sufrimiento de nuestra vida, como si la historia se volviese a repetir, ella con toda sinceridad lo expresa así: «Cuando el golpe de Estado del 23 de febrero de 1981 pasé mucho miedo y rompí el carnet del PSUC, al que pertenecíamos yo y mí marido... Tuve mucho miedo por las consecuencias que podría acarrear aquello y por temor a que le ocurriese algo a mí familia, mí hijas eran pequeñas»

A sus 76 años no se ha cansado de profundizar en las realidades de su ambiente y en su fe destaca los dos puntales que la ayudaron a recorrer el camino «En la actualidad los dos estamos en ACO,...creemos que nos hace crecer como creyentes y como personas, y para nosotros esto tiene mucho valor y estamos en esa línea de fe y de solidaridad como nuestro semejantes... Por fortuna conocemos bastantes curas similares a Oleguer Bellavista y García Nieto, que ojala toda la iglesia católica tuviese la misma visión de justicia social en su conjunto»

Muchas gracias Carmen y Carmelo por vuestro testimonio tan valiente y claro en una publicación plural donde la visión sobre la Iglesia, con mucha razón, es negativa en la mayoría de los otros «peatones de la historia»

Recogido de Testimonios y biografías de Peatones de la historia del Baix Llobregat

Recordando a María

CARMEN LÓPEZ SOLAVERA

GRUP COLLBLANC – ZONA BAIX LLOBREGAT

El pasado 29 de noviembre murió Maria Figueras, la Maria del Joan como todos los militantes del Baix Llobregat la conocíamos. Tenía 76 años.

Pocos militantes quedan en ACO que recuerden a María y a su marido Joan Estrada, pero creo que es bueno y muy necesario que aflore a las nuevas generaciones la memoria viva de sus militantes de primera hora.

Hasta su muerte fue acompañada por su esposo, que la siguió día a día, hora a hora, minuto a minuto, en su progresiva enfermedad que se comía su personalidad, sus recuerdos y aquello que fue su vida. Su vida no fue fácil, junto a su esposo vivió los momentos felices del crecer de sus tres hijos, pero también el cáliz amargo de la represión y la incomprensión, de la lucha y de la cárcel (en tiempos de Franco el militante obrero tenía

encima por su compromiso sindical una espada de dos filos, el despido y/o la cárcel). Joan y 41 militantes obreros fueron detenidos en una redada al salir de la iglesia de Sant Jaume d'Almeda (Cornellà) tras una reunión sindical y fue condenado a prisión. En los tres meses que duró su encierro, Maria tuvo que sacar fuerzas de flaqueza para tirar adelante su casa y sus hijos, fueron momentos de crisis que hicieron replantearse muy a fondo su confianza en la iglesia oficial que marchaba del brazo con la dictadura franquista y su fe en Jesús del evangelio, su fe en el Jesús solidario con los pobres y oprimidos, ella en su sinceridad recibió más de una bofetada de incomprensión de algunos, que le llevaron a abandonar su relación y su compromiso con la Iglesia e incluso su pertenencia a la ACO.

Tal como en la charla que

nos dio la Teresa Forcadass, la libertad y el amor hacia aquello y aquellos con los que nos sentimos unidos puede hacernos tomar posiciones radicales, María optó por salirse de la institución para ser coherente con su vida y sus realidades.

Yo que la conocí doy fe de su vida entregada a los más pobres, de sus palabras en la catequesis con los chavales en que les hablaba de la humanidad de Jesús, de cómo el carné de identidad del cristiano es el testimonio de vida que se ha de dar; como se dice actualmente: nuestra vida es la única Biblia que los que nos rodean leerán.

Maria como tantos otros no sobresalió por sus hechos extraordinarios sino por su vida sencilla de esposa, madre, vecina, amiga..., que hizo de su existencia un testimonio de generosidad y compromiso.

Homilía de Jordi Fontbona en el entierro de Juanita

Cuánto tiempo podríamos, ahora, estar hablando de la Juanita. Siempre la recordaremos con su buen humor, sus bromas, su jovialidad. Pero también



sabemos que detrás de esa jovialidad había una vida llena de sufrimiento, desde su infancia hasta el final.

Juanita fue una mujer fuerte, que luchó hasta el final, a pesar de los muchos problemas que vivió, y cargando sobre sus

espaldas con una cruz muy pesada. Recuerdo una vez que me dijo: «Tengo que seguir adelante al lado de los míos hasta que Dios me llame».

Juanita, ahora Dios ya te ha llamado para estar con Él y con todos los tuyos para siempre.

Los de ACO sabemos bien como alegrabas nuestros encuentros y reuniones. Donde tú estabas había siempre risas. Quizás ahora, ya completamente libre de todo mal, estarás alegrando esta vida en plenitud, que todos anhelamos, junto a todos aquellos que has amado, sobre todo de nuestro querido y recordado Ginés.

Nos pasas delante. Has llegado al final de tu camino hacia la casa de que nos habla Jesús: la casa del Padre. Ya has llegado a ese lugar donde no existe, tal como nos dice el libro del Apocalipsis: «ni muerte, ni luto,

ni llanto, porque todo lo viejo ha pasado».

Te encontraremos a faltar, porque para nosotros has sido muy importante. No como dice la letra de una canción de Huelva, tu tierra natal, y que tú con tanta gracia sabías bailar tan bien:

«Cuando mueren los famosos todo el mundo lo lamenta. ¡Cuántos pobres mueren y nadie los tiene en cuenta!».

Pero nosotros, hijos, hermanos, familiares, amigos, vecinos, militantes de ACO te hemos tenido y te seguiremos teniendo en cuenta, porque estarás siempre en nuestro corazón. Y sobre todo estamos convencidos, y esto es lo que en esos momentos nos da paz y confianza, que **quien más te tiene en cuenta es nuestro Padre del cielo**. Este Padre que nos ama con entrañas de Madre, y que Jesús nos ha acercado

► hasta poder sentir su aliento y su Fuerza para vivir como hijos suyos.

La fe que tenemos en Él es la que nos hace decir que es con Él con quien ahora tú ya estás y allí nos aguardas.

Es Jesús, que tú tenías como amigo, quien nos lo ha demostrado con su vida toda. Es Él que nos ha enseñado a caminar por este camino que lleva a la casa del Padre: «En la casa de mi

Padre hay lugar para todos. Yo soy el camino, la verdad y la vida». Y este camino, lo sabemos bien, es el camino del amor. El camino que tú has seguido. Has amado a los de casa y a los de fuera.

Es por eso que la mejor manera de recordarla nosotros, ahora, es que intentemos amarnos más entre nosotros, haciendo el bien que podamos, siendo buenas personas. Yo creo que si todos los que nos dejan pudieran, nos

lo dirían, ahora tú nos lo dices en tu despedida: que nos amemos los unos a los otros. Porque, en definitiva, esto es lo único que nos llevamos al más allá.

Demos gracias a Dios por habernos regalado la vida de la Juanita, y gracias por haberla conocido.

La España profunda

PRUDENCI MERAYO

GRUP MAGÒRIA-ZONA BAIX LLOBREGAT

En muchas ocasiones se ha oído hablar de la España profunda, no en el sentido geográfico sino en unas actitudes concretas, y yo me he preguntado, en más de una ocasión ¿Qué es esta España?

Yo vivo en Catalunya desde hace 43 años y durante mis largos años de vida laboral una o dos veces al año iba a nuestra tierra de origen, de Tina y mía, la tierra Berciana y Cabreiresa, pero pocos días. Estos los dedicaba principalmente a estar con la familia, sobre todo mientras vivieron mis padres y así no tenía ocasión de fijarme i profundizar en otras cuestiones.

Desde hace un tiempo, es decir desde que me retiré de mi vida laboral, y por cuestiones familiares estoy mucho tiempo fuera de Catalunya y ahora sí que es cuando tengo ocasión de analizar las diferentes maneras de pensar, las diferencias culturales que yo considero enriquecedoras y no de confrontación como algunos piensan u otros quieren hacer ver. Lo que sí he de decir es que cuando paso de Cinca para allá noto una manera muy diferente en cuanto a mentalidad, sobre todo en temas políticos y también culturales entre las diferentes zonas geográficas que, no son peores ni mejores, aunque sí diferentes, pero ciertamente me encuentro en ocasiones con opiniones y conversaciones que algunas veces me dan pena y otras me dan ganas de echar a correr. En

esto tiene mucho que ver ciertas corrientes políticas o personajes políticos o no políticos y también algunos medios de comunicación que se aprovechan de la mal llamada «libertad de expresión» y se dedican a crear confusión la mayoría de veces con la mentira y la provocación.

Así pues he llegado a la conclusión y considero según mi criterio que la España profunda es la España conservadora y a veces cerrada, donde predomina especialmente la influencia castellano centralista de pensamiento único, país único, nación única donde solo ha de existir una lengua y no se ve la necesidad de la existencia de otros idiomas que no sea el castellano, no se ve necesario cambiar nada, porque ya está todo bien como está, es decir el eterno inmovilismo que siempre ha existido en esa España.

No obstante, dentro de esa España profunda, existe otra aún más profunda, la España reaccionaria e intransigente del nacionalismo español rancio y excluyente, representada en cada momento de nuestra historia por personajes o grupos políticos de una mentalidad muy determinada: Si en los años treinta del siglo pasado esta corriente la representaba principalmente la CEDA (Confederación española de derechas autónomas) y la naciente ultra derechista Falange Española y una parte del clero más reaccionario que también tuvo mucho que ver; después durante los largos años de la dictadura franquista, el militarismo fascista

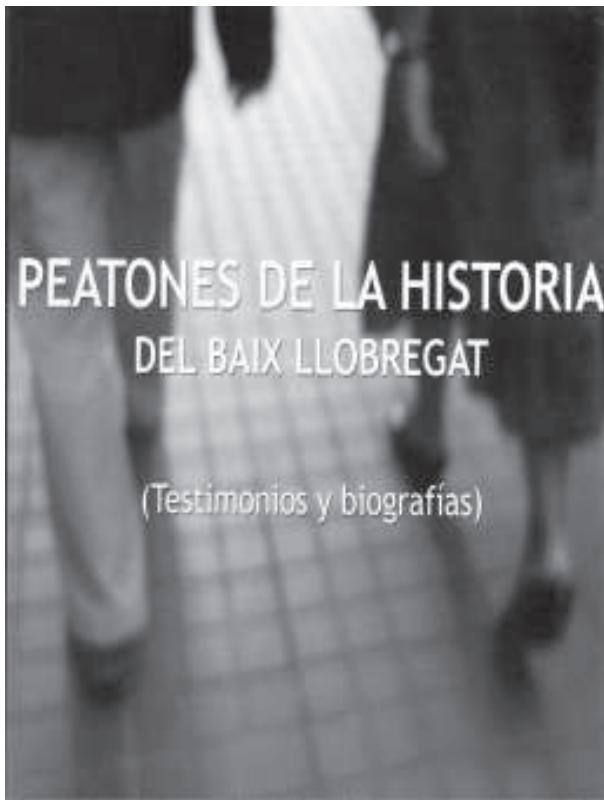
y el nacionalcatolicismo fueron los que impusieron esta España, donde el pueblo, en general y los trabajadores en particular teníamos que callar, éstos acatar las decisiones de la CNS (Sindicato vertical) el único que existía y que era para el mundo del trabajo el órgano oficial del gobierno; los partidos políticos y todo tipo de asociaciones no hace falta decir que estaban prohibidos.

La Iglesia jerárquica con sus dogmas inflexibles y obediencia ciega, a veces rondando el fundamentalismo integrista que nada tiene que ver con el mensaje de Jesús, era una institución más del Régimen.

Hoy esta «España» está representada principalmente por algunos personajes del PP y otros estamentos oficiales y no oficiales de la vida española, que no hace falta nombrarlos ya que todos los conocemos, por un sector de la jerarquía eclesiástica así como por algunos medios de comunicación; entre ellos sobresale la nefasta Cadena Cope, que aunque no es la única si que se lleva la palma.

De esta «España» yo siento el mayor rechazo.

Por suerte también existe otra España, empezando por la España democrática (no me refiero solo a la democracia parlamentaria, en la cual yo no confío demasiado), a esa España abierta y dialogante, respetuosa con las diferentes culturas, con la pluralidad..., en fin con la del progreso y la convivencia. Con esta España me identifico plenamente.



PEATONES DE LA HISTORIA DEL BAIX LLOBREGAT Testimonios y biografías

Asociación por la Memória Histórica y Democrática del Baix Llobregat, 2006

La recuperación de la democracia y de las libertades, como también del autogobierno de Catalunya, no se logró de manera fácil ni gratuita. Por el contrario: supuso el trabajo abnegado y el compromiso de muchas personas que se arriesgaban a sufrir encarcelamiento y tortura, poniendo en peligro incluso su propia vida, para luchar contra la dictadura franquista y por las libertades democráticas.

Sin duda, se trata de personas, hombres y mujeres, de un valor extraordinario, profundamente comprometidos con un ideal de libertad y de justicia social. Sin embargo, estos modestos héroes anónimos (algunos vinculados a ACO), estos peatones de la historia, no acostumbran a salir en los libros de historia... ni tampoco son conocidos por la mayoría de la población. Y tampoco sin personas como ellas hoy no gozaríamos del bienestar ni de la libertad que tenemos. Este libro da la palabra a muchas de estas personas y por eso significa, en primer lugar, un sincero homenaje a todas ellas.

Para adquirir la obra os podéis dirigir a La Asociación para la Memoria Histórica y Democrática del Baix Llobregat. También lo podréis adquirir en la parada de libros del 12 de octubre y después en la secretaria del movimiento.

Escuela, religión y poder

ENRIC CANET, JORDI PUIG I PERE VILASECA
Barcelona, Viena Edicions, 2008

Sabemos bien que vivimos en una sociedad plural y diversa, y que cada vez lo será más por el papel creciente de la globalización y la inmigración. Eso implica una adaptación urgente de la escuela en todos los ámbitos, incluyendo el de la enseñanza de la religión. Así mismo, la jerarquía eclesial se ha negado una y otra vez a replantear la manera como se imparte la asignatura de religión y se empuja en mantener criterios de hace veinticinco años.

En este marco, los autores de este libro, cristianos que apuestan por una nueva relación entre escuela y religión, han querido abrir un debate que ya no se puede aplazar más y que se centra en como se puede convertir esta materia en una clase de cultura religiosa que, lejos del adoctrinamiento obligatorio, no divide a los alumnos por razón de creencia y permita un mejor conocimiento del otro en un entorno plural.

Para abrir el diálogo, han entrevistado cerca de una veintena de personas de ámbitos muy diversos, del sacerdote al ateo, del político al maestro, del musulmán al católico, que expresan un abanico muy grande de opiniones y nos mueven a reflexionar sobre como debería ser la enseñanza de la religión en el ámbito educativo.

Maestros, familias y educadores deben implicarse en este debate para abordar con éxito el diálogo cultural y religioso en la escuela hoy, sobre todo si queremos que el conocimiento de la diversidad que se quiere transmitir en el aula tenga una extensión en la calle el día de mañana.

