

Plan de Formación de ACO

1. Introducción y motivos

La ACO se define a sí misma como un «movimiento educativo.» Y a continuación se detalla:

«Una característica de ACO, heredada de la JOC, es que somos un movimiento educativo. Porque:

- Nuestra reflexión personal o en grupo, parte siempre de la vida, de los hechos, de las situaciones concretas. Esto ayuda a que todos participen y expresen sus vivencias, necesidades y aspiraciones.
- Respeta los procesos de cada persona, y la ayuda a crecer en la fe y asumir su compromiso en la vida, con acciones que sean posibles. Impulsa hacia la coherencia con las opciones tomadas.
- Potencia la relación y la comunicación entre compañeros de trabajo, vecinos, etc.»¹

Como consecuencia, la formación es uno de los objetivos de ACO y así se explicita en el *Documento de Identidad* donde podemos leer: «En el Movimiento ACO debemos velar por comprender cada persona en su situación, proceso e historia. ACO debe acompañar a cada uno para que vaya personalizando su experiencia de fe y vaya encontrando aquello que necesita en cada momento para avanzar. Por eso ACO organiza jornadas de formación, donde se profundiza tanto en el análisis de la realidad, como en el conocimiento del Evangelio y la teología para responder a los interrogantes de su vida y de su fe. También debe ayudar a descubrir y avanzar en la oración personal y comunitaria.»²

En otro documento básico, también hay la referencia a que en la **conciencia/la opción de clase** es importante tener «memoria crítica del pasado (los cambios positivos en las condiciones laborales no han venido solos...); y **sentido crítico** del presente (ante la globalización, la precariedad laboral y las nuevas esclavitudes como el consumismo; para no perder la visión global, por la igualdad de hombres y mujeres).»³

Todos estos aspectos creemos que pueden categorizarse en tres ejes con respecto a los contenidos formativos —Formación básica del militante, Formación bíblica y teológica y Formación políticosocial— y que darán la estructura del Plan de formación que propondremos. Uno de los medios de que dispone ACO para nutrir la formación es la Comisión de formación de la cual se dotó el movimiento y que sigue funcionando. La Comisión actualmente organiza una Jornada anual de formación al movimiento y mantiene la publicación periódica de documentos en dos colecciones (*Creemos y Vamos a fondo-Documentos de ACO*).

Ante un cierto estancamiento en la Comisión y la constatación de solapamientos (con

¹ *Documento de Identidad* (1993), epígrafe 1.4 Como movimiento educativo.

² *Documento de Identidad* (1993), epígrafe 2.4 Atender el avance personal del militante.

³ *La clase obrera en ACO hoy* (2005).

la formación que se hace en las zonas, con la Jornada de comunicación o la Jornada de iniciación, la Jornada de responsables, los Talleres de Semana Santa...), el Comité Permanente propone a la Comisión de formación y al Comité Catalán⁴ constituir un Grupo de trabajo de formación integrado por gente diversa e interesada en la cuestión⁵ para reflexionar sobre la formación en ACO y elaborar un Plan de formación para el movimiento que se presentará y aprobará, en su caso, en el Comité General del 19/01/2019⁶.

Tengamos presente también que la Formación es una de las líneas de actuación que surgieron del XI Consejo (será la principal durante el curso 2019-2020) y que, de hecho, ya la estamos trabajando transversalmente desde el curso pasado en el Plan de curso.

2. La esencia de la formación

Adjuntamos esta reflexión sobre la formación que recoge el Plan de curso y que ayuda mucho a enmarcar el fondo de la cuestión⁷:

¿Formación para qué? Para comunicar Jesucristo de la manera más auténtica, para penetrar y tratar de entender, aunque sea un poco, el misterio de la cruz. San Pablo nos invita a predicar a Cristo crucificado desde nuestra insignificancia. Aún más, deseando ser insignificantes: **Cristo no me mandó a bautizar, sino a anunciar el evangelio, y no con alardes de sabiduría y retórica, para no quitarle valor a la muerte de Cristo en la cruz (1 Co 1,17). A fin de conocerle, y el poder de su resurrección, y la participación de sus padecimientos, llegando a ser semejante a él en su muerte (Fl 3,10).** Nos queremos formar para comunicar Jesús con sencillez, con el lenguaje de la cruz: **El mensaje de la muerte de Cristo en la cruz parece una tontería a los que van a la perdición; pero este mensaje es poder de Dios para los que vamos a la salvación. Como dice la Escritura: «Haré que los sabios pierdan su sabiduría y que desaparezca la inteligencia de los inteligentes.» (1 Co, 18-19).** Los caminos de Dios a menudo nos cuestan de entender. Formarnos para entender este caminos es una tarea inacabable, como lo es predicar una insensatez: **Dispuso Dios en su bondad salvar por medio de su mensaje a los que tienen fe, aunque este mensaje parezca una tontería (1 Co 1,21).** Ofrecer ACO puede parecer una locura. ¿Todavía creéis en los pobres, en clases obreras, en estas cosas que ya no están de moda? ¿Jesucristo muerto y resucitado? ¡Un fracasado! ¿La Iglesia? ¡Qué panda! Sigue San Pablo: **Los judíos quieren ver señales milagrosas, y los griegos buscan sabiduría; pero nosotros anunciamos a un Mesías crucificado. Esto les resulta ofensivo a los judíos, y a los no judíos les parece una tontería (1 Co 1,22-23).** Insignificantes, débiles,

⁴ La propuesta se aprueba en el Comité Catalán del 2/06/2018.

⁵ Miembros del grupo de trabajo: Helena Antó, Pepe Baena, Ignasi del Blanco, Rocío Elvira, Josep Ferrer, Toni Ferrer, Joan Andreu Parra y Liria Román.

⁶ El grupo se ha encontrado en cuatro ocasiones: 5/09/2018, 26/09/2018, 5/11/2018 y 10/12/2018.

⁷ *Plan de curso ACO 2018-2019.* Josep Jiménez Montejo.

llamados a mostrar que Jesús es nuestro tesoro: **Hermanos, deben darse cuenta de que Dios los ha llamado a pesar de que pocos de ustedes son sabios según los criterios humanos, y pocos de ustedes son gente con autoridad o pertenecientes a familias importantes. Y es que, para avergonzar a los sabios, Dios ha escogido a los que el mundo tiene por tontos; y para avergonzar a los fuertes, ha escogido a los que el mundo tiene por débiles** (1 Co 1,26-27). Por Dios, que nos ha llamado a la fe, y nos ha ofrecido el regalo de poder vivirla a través de ACO, aunque no únicamente, podemos estar unidos a Jesucristo y experimentar la felicidad de seguirlo en comunión con toda la Iglesia. Finalmente San Pablo afirma que este Jesucristo que seguimos, aunque sea a trompicones, es nuestra sabiduría: **Pero Dios mismo los ha unido a ustedes con Cristo Jesús, y ha hecho también que Cristo sea nuestra sabiduría, nuestra justicia, nuestra santificación y nuestra liberación. De esta manera, como dice la Escritura: «Si alguno quiere enorgullecerse, que se enorgullezca del Señor.»** (1 Co 1,30-31). Sí, Jesucristo es nuestra sabiduría, y es en su sabiduría que nos queremos formar.

3. Algunas consideraciones previas

- **Fuentes diversas.** Si bien en los momentos iniciales del movimiento podríamos decir que ACO era la fuente formativa principal de la que se nutrían los militantes, ahora «ACO no es el único ni el principal elemento formativo de la militancia.»⁸ En un contexto de multiplicación de la oferta formativa, de especialización... podemos decir que **los militantes se forman en ACO, en cuanto a la fe, la espiritualidad y el trabajo, pero también en muchos otros lugares.**
- **Público heterogéneo.** La militancia de ACO no es homogénea en cuanto a edades, procedencia, estudios... Este hecho significa un reto para la formación ya que debe resultar atractiva, inclusiva⁹ y debe aportar un servicio a militantes muy diversos.
- **Necesidad de evaluar.** Hay varias cuestiones que nos interrogan: ¿se aprovecha todo el material que se publica?, la formación que estamos dando, ¿explica el movimiento?, ¿cuál es la documentación indispensable que deben tener los responsables de grupo? Por ello, consideramos necesario conocer de los militantes el grado de interés y uso de la formación que facilitamos.
- **Consortiar y socializar.** Preparar elementos formativos (sea en el formato que sea: jornadas, documentos...) significa un tiempo y un esfuerzo que, cuando sea oportuno, se podría plantear co-organizar (entre varias zonas/diócesis cercanas, con otras entidades) y socializar (previamente para facilitar la participación y posteriormente compartiendo los elementos).

4. Ejes de la formación

⁸ Resumen encuesta XI Consejo.

⁹ «Velar por la inclusión en el movimiento (que la tecnología no desplace a militantes de más edad)», «Otras maneras de llegar a la gente, que no todo se deba leer», del Resumen encuesta XI Consejo.

4.1. Formación básica del militante

Esta formación, propia de ACO y que sólo puede planificar y realizar el movimiento, es la que facilita las coordenadas a la persona en iniciación o al militante sobre en qué movimiento de acción católica especializada está.

Objetivos de esta formación

- Que los militantes conozcan y hagan suya la identidad del movimiento.
- Que los militantes interioricen que esta formación es permanente.
- Que los militantes de ACO puedan hacer un repaso en ciclos de cuatro años de los elementos esenciales que identifican el movimiento.
- Fomentar los espacios de encuentro de todos los que están en proceso de iniciación en el movimiento.
- Que la formación sea amena y dinámica y los participantes tengan ganas de repetir.
- Saber atender la diversidad, los orígenes de los militantes (los que acaban de llegar de la JOC, los que ya llevan tiempo en el movimiento...) y las etapas vitales (crianza, cuidado de padres dependientes...).

¿Qué integra esta formación?

- Documento de identidad:
http://acoesp.org/sites/default/files/documento_de_identidad_aco.pdf
- Normas de funcionamiento:
http://acoesp.org/sites/default/files/normas_de_funcionamiento_aco.pdf
- Carta Económica:
http://acoesp.org/sites/default/files/carta_economica_2013_castellano_definitiva.pdf
- Las 4 notas de los movimientos de Acción Católica concretadas en ACO:
http://acoesp.org/sites/default/files/pla_de_curs_2018_esp_web.pdf
- La Pastoral Obrera de toda la Iglesia:
<https://www.conferenciaepiscopal.es/documentos/Conferencia/past-obre.htm>
- Documento *La clase obrera hoy*:
http://acocat.org/sites/default/files/document_classe_obrera.pdf
- Documento *Ser militante en ACO*:
http://acoesp.org/sites/default/files/ser_militante_hoy.pdf
- Documento *Ser responsable en ACO*:
http://acoesp.org/sites/default/files/ser_responsable_en_aco.pdf
- Jornada de responsables
- Talleres de Semana Santa dedicados a este eje
- Revisión de Vida:
Compartiendo mesa con Jesucristo en la Revisión de Vida
http://acoesp.org/sites/default/files/anem_a_fons_2018_esp_web.pdf
Hacer Revisión de Vida en ACO
http://acoesp.org/sites/default/files/revisio_n_de_vida.pdf
La Revisión de Vida en ACO
http://acoesp.org/sites/default/files/la_revisio_n_de_vida.pdf
- Estudio de Evangelio:
Leer los Evangelios hoy
http://acoesp.org/sites/default/files/leer_los_evangelios_hoy.pdf
El Estudio de Evangelio

http://acoesp.org/sites/default/files/estudio_deevangelio_documento3.pdf

· Pequeña historia de ACO (Cronología, algún escrito de los fundadores ...):

<http://acoesp.org/cronologia>

¿Cómo se puede impartir?

- Dos *Jornadas de formación básica del militante* al año para todo el movimiento haciendo hincapié en algún punto concreto de la formación básica. Estas Jornadas sustituirían las actuales Jornada de iniciación y Jornada de formación anuales del movimiento.
- Jornadas específicas de formación en las zonas de acuerdo con sus necesidades.
 - a) En relación a la prioridad de curso. Se propone entregar al inicio de curso a cada responsable de zona un documento donde pueda ver qué ha hecho y publicado el movimiento respecto a la prioridad de curso (últimos talleres de Semana Santa, ponencias, *Vamos a fondo* o *Creemos*). De este modo, si la zona lo ve oportuno en algún momento se pueden poner en contacto autores/ponentes con la zona para realizar alguna jornada.
 - b) En relación a la formación básica del militante. Las zonas deberían hacer la demanda a las Comisiones de iniciación o de formación. Lo ideal sería enviar a cada zona un Cuestionario con la oferta de contenidos que hace la Comisión de formación y donde la zona pueda relacionar cuáles son sus necesidades.
- Igualmente y complementariamente, proponemos un *Plan de acogida* para las personas que acaban de entrar en el movimiento:
 - a) Personas solas. Cada año hacer un llamamiento al conjunto de estas personas y convocarlas consensuando fecha y tema a una jornada formativa específica en la sede de ACO.
 - b) Grupos que se inician. Visitar el grupo para explicar el movimiento ACO. Asegurarlo en primer lugar desde la Zona, con el acompañamiento, cuando convenga, de la Comisión de iniciación.

¿Quién lo haría?

- Jornadas de formación básica del militante: organizan las Comisiones de iniciación y de formación.
- Formación en las zonas: equipo voluntario de militantes formados a tal efecto. Intuimos que hay un sustrato de militantes (con recorrido, que se creen el movimiento y con disponibilidad de tiempo) que podrían vincularse a proyectos concretos y de duración ajustada, como formar parte de equipos formativos (2-3 personas) que tendrían como misión diseñar y configurar los contenidos relacionados con la Formación básica del militante e ir a las zonas que lo soliciten a impartirlos.

¿Qué metodología y formato?

- Como siempre, huimos de las clases magistrales, las sesiones pueden estructurarse en un punto de partida con unas preguntas sugeridas y dejar espacio para el estudio personal, la reflexión compartida en grupo y la animación al compromiso.
- Es una oportunidad, también, para dar voz al testimonio de militantes históricos que pueden explicar el sentido de los documentos básicos de ACO.
- La formación presencial debe ser atractiva para un público diverso (militantes jóvenes

más acostumbrados a las tecnologías y militantes mayores con menores o ninguna habilidad en este aspecto).

· Intentar dar un formato visual a algún elemento, por ejemplo, pequeña historia de ACO (en un breve vídeo).

4.2. Formación bíblica y teológica

Con respecto a este eje, además de todo el trabajo de hacer emerger y poner en valor lo que ya se ha hecho, sería deseable que un equipo formado por 2-3 consiliarios hiciera una propuesta de un itinerario formativo bíblico y teológico que debería seguir cada militante. Igualmente, este equipo a partir de todo el trabajo que ya está hecho, debería detectar carencias temáticas de cara a futuros documentos que se encargarán (intuimos que el aspecto celebrativo de la fe o los sacramentos, no están muy desarrollados).

Dentro de este eje contemplamos AT y NT, interpretación de la Biblia y el evento de Dios en la vida con perspectiva de género, oración, teologías contextuales (feminista, de las migraciones, de la liberación...), los sacramentos .. La visión es poder desarrollar los cuatro aspectos de la fe: fe *formada*, fe *vivida*, fe *celebrada* y fe *transformadora*.

También habrá que estar atentos a aquellos documentos y charlas formativas que dispongan/organicen otros agentes que no sean ACO y que nos puedan ser útiles, y la posibilidad de coproducir y coorganizar documentos y/o charlas en común.

Objetivos de esta formación

- Cultivar la espiritualidad del militante, como espacio que permite mantener todo el compromiso y la acción y, sobre todo, una manera de hacer. Ayudar a ligar vida y Evangelio.
- Dar un fundamento sólido teológico-bíblico a los militantes para poder contextualizar mejor la fe y, además, poder ser buenos iniciadores de otras personas en el seguimiento de Cristo (ya sea en ACO o en otro espacio).
- Hacer evolucionar la espiritualidad básica del militante que, intuimos, no ha evolucionado tanto como lo ha hecho la acción.
- Animar a los grupos de RdV a que estudien y trabajen estos documentos colectivamente en las reuniones que tienen.
- Disfrutar al celebrar nuestra fe a nivel personal y comunitario.

¿Qué integra esta formación?

- *Vamos a fondo-Documentos de ACO, Crecemos y Dossiers (Boletín y Luzysal)* publicados en referencia a este eje.
- Talleres de Semana Santa dedicados a este eje.

¿Cómo se puede impartir?

- Proponer 1-2 de estos documentos al año (preferentemente que estén relacionados con la prioridad o la línea de trabajo de curso) y revisitarlos.

¿Quién lo haría?

- Comisión de formación.
- Equipo de 2-3 consiliarios.
- Comisión de comunicación.

¿Qué metodología y formato?

- Presentación del material por parte del autor en un breve vídeo y noticia en e-boletín.
- Facilitar a los grupos unas preguntas/pistas que inviten al trabajo individual/grupal.

4.3. Formación políticosocial

Dentro de este eje contemplamos temas como Doctrina Social de la Iglesia, historia del mundo obrero, sindicalismo, cooperativismo, mundo vecinal, tejido asociativo, feminismo, interculturalidad, referencias políticas...

Es importante tener presente que cuando organicemos jornadas formativas de este tipo sean en formato abierto, no sólo para un consumo exclusivo de la militancia, sino que nos puedan servir para invitar a simpatizantes y a otras personas interesadas.

Objetivos de esta formación

- Fundamentar la espiritualidad militante.
- Reflexionar y tomar conciencia de a dónde hemos de estar comprometidos.
- Educar la mirada hacia una lectura creyente de una realidad que es cambiante y dinámica. Aprender a saber mirar lo que está pasando.
- Saber mantener una mirada crítica ante la sobreexposición a los medios y su influencia, los mantras que se repiten...
- Tener una visión política del Evangelio.
- Socializar la formación que se recibe (tanto dentro ACO como fuera del movimiento, aquella que sea pertinente) al conjunto del movimiento.

¿Qué integra esta formación?

- Dossiers publicados en Boletín y *Luzysal*.
- Jornadas de formación que hacen las zonas.
- Jornada de comunicación.
- Jornadas de Pastoral Obrera.
- Cursos organizados o co-organizados por Pastoral Obrera.
- Visitas formativas (Feria de la Economía Solidaria de Cataluña...).
- Alternativas al sistema dominante (sesiones acompañadas por economistas alternativos como Miren Etxezarreta, Rafa Allepuz...; documentos interesantes del Foro creyente de pensamiento ético y económico...).

¿Cómo se puede impartir?

- Dado que esta formación la imparten muchos otros actores (Cristianismo y Justicia, Justicia y Paz, AUDIR, Fundación Joan Maragall...) debemos seleccionar aquella que sea apropiada para nuestros militantes y proponerla (vía agenda web, e-boletín, redes sociales...).
- ¿Seríamos capaces de unir esfuerzos con alguna de estas entidades y co-organizar

algún curso, jornada?

¿Quién lo haría?

- Proponemos crear la figura de los **relatores colaborativos**, es decir, militantes que toman nota en las Jornadas y cuelgan los documentos en internet, accesibles para todos. Tienes un ejemplo en el enlace: <http://xes.cat/2018/10/30/et-vas-perdre-la-fesc2018-consulta-la-relatoria-collaborativa/>.
- Los mismos militantes que asistan a formaciones o jornadas organizadas fuera del movimiento pueden compartir el poso que les ha dejado en e-boletín, web...

¿Qué metodología y formato?

- Como siempre, huimos de las clases magistrales, las sesiones pueden estructurarse en un punto de partida con unas preguntas sugeridas y dejar espacio para el estudio personal, la reflexión compartida en grupo y la animación al compromiso.
- La formación presencial debe ser atractiva para un público diverso (militantes jóvenes más acostumbrados a las tecnologías y militantes mayores con menores o ninguna habilidad en este aspecto).
- Presentación del material por parte del autor en un breve vídeo y noticia en e-boletín.

5. Addenda

En los trabajos del grupo hemos debatido, sin profundizar, sobre la conveniencia o no de fusionar las **Comisiones de formación y de iniciación** ya que vemos que hay muchas convergencias. En otros movimientos, de hecho, ya es así, como por ejemplo en el MIJAC. Creemos que no debemos ser esclavos de los medios y las dos comisiones, con el acompañamiento del Comité Permanente, deberían hacer un discernimiento sobre este hecho.

Como mínimo, sí es necesario que **ambas comisiones trabajen muy coordinadas**. También se observa que la Iniciación tiene más que ver con la evangelización y el acompañamiento, que con formación en cuestiones concretas. En este sentido, recomendamos que las **Comisiones de formación, iniciación y comunicación** tengan un **encuentro a inicio de curso** para consensuar el trabajo y repartir tareas.

Otra cuestión inaplazable es el fortalecimiento de la Comisión de formación con nuevos miembros ilusionados para impulsar este Plan de formación. En este sentido, tanto convienen personas en representación de las zonas (para mejorar la coordinación) como interesados en la cuestión que no necesariamente representen a las zonas de las que forman parte.

Por último, no hemos abordado la formación a Consiliarios. Más allá de las Jornadas anuales de consiliarios, hay que asegurar que los nuevos consiliarios que entran al movimiento lo conozcan y tengan claras las coordenadas. En este sentido, ya hay figuras funcionando como los co-consiliarios que acompañan durante un tiempo a la persona iniciada en esta función.

6. Anexo con las publicaciones de ACO agrupadas en los tres ejes (actualizado diciembre 2018)

Formación básica		Formación bíblico-teológica		Formación político social	
<i>Título</i>	<i>Tipo</i>	<i>Título</i>	<i>Tipo</i>	<i>Título</i>	<i>Tipo</i>
La opción por los pobres	Doc	Acoger la persona en su dignidad de hija de Dios	Doc	Notas sobre la crisis económica	Doc
Hacer RdV en ACO	Doc	Fe en Jesucristo hoy	Creemos	La política para el bien de todos	Doc
Los niños: abrir puertas y preparar caminos	Doc	En nombre de Jesús al mundo obrero	Dossier	Militancia sociopolítica y espiritualidad	Doc
Ser consiliario o consiliaria en ACO	Doc	Los niños: abrir puertas y preparar caminos	Doc	Trabajo digno	Vamos a fondo
El retrato del movimiento	Doc	La indignación de Jesús	Doc	Reforma laboral	Dossier
Ser militante hoy	Doc	Los libros bíblicos de los profetas	Doc	Elementos para una conciencia cristiana en el nuevo contexto que vivimos	Dossier
La evangelización	Doc	Pablo, el apóstol de Jesucristo	Doc	Hablemos de pensiones	Dossier
La RdV en ACO	Doc	¿En qué creemos?	Doc	¿Por qué hablamos del decrecimiento en ACO?	Dossier
Estudio de Evangelio	Doc	El Evangelio de Marcos	Doc	Responsable y solidarios en un mundo consumista	Dossier
La autenticidad militante	Doc	Viven en Dios	Doc	Inserción social y laboral, justicia y medio	Dossier

Formación básica		Formación bíblico-teológica		Formación político social	
				ambiente	
Ser responsable en ACO	Doc	Leer los evangelios	Doc		
Compartiendo mesa con Jesucristo en la RdV	Vamos a fondo	Jesucristo hace posible el hombre y la mujer nuevos y los impulsa al compromiso	Doc	Compromiso con la inmigración	Dossier
La espiritualidad de la RdV	Dossier	Conflictos y decepciones de Jesús en el evangelio de Marcos	Vamos a fondo	La tortura	Dossier
La iniciación en ACO	Dossier			Directiva Bolkestein	Dossier
		Alegría y esperanza	Dossier	Pobres de Chiapas	Dossier
Historia de la Acción Católica	?	Espiritualidad para tiempos de crisis	Dossier		
Ser Iglesia-Hacer Iglesia	?				
La tarea del responsable	Dossier	¿Podemos aprender de las crisis que nos narra la Biblia?	Dossier		
El compromiso militante	Dossier	Espiritualidad evangélica y encarnada...			
¿Por qué cotizo?	Creemos	Hablar de la muerte con los niños	Dossier		
La opción preferencial por los pobres	Dossier	Pan compartido, partido y repartido	Creemos		
		El Reino de Dios	Creemos		
		La oración de los discípulos	Creemos		
		Parábolas y acción liberadora	Creemos		
		Oremos con los	Creemos		

Formación básica		Formación bíblico-teológica		Formación político social	
		Salmos			
		Del fracaso a la esperanza	Dossier		
		La Eucaristía	Creemos		

7. Mapa del nuevo Plan de formación ACO

Formación básica del militante

- 2 jornadas anuales de formación básica del militante (se dejan de hacer las actuales Jornada de iniciación y de formación)
- Jornadas de formación a las zonas (a demanda):
 - a) sobre la prioridad de curso
 - b) sobre la formación básica
- Plan de acogida para grupos y personas que se inician en el movimiento

Formación bíblica y teológica

- 1 equipo de consiliarios elaborará un itinerario formativo para militantes
- Cada curso revisitaremos y trabajaremos 1-2 documentos formativos ya publicados
- A partir de las carencias temáticas encargaremos nuevos documentos (colecciones Vamos a fondo y Creemos)

Formación político social

- Organizar jornadas el máximo de abiertas posible
- Consorciar esfuerzos y coproducir y coorganizar jornadas con otros actores
- Socializar la formación que reciba cada militante (tanto dentro como fuera del movimiento) susceptible de interesar al conjunto del movimiento ACO