

Del fracaso a la esperanza

Guión de la charla de Semana Santa

QUIM CERVERA

(CON LA COLABORACIÓN DE CARME GOMÀ, ZONA MONTSERRAT, ALBERT MARÍN, ZONA BAIX LLOBREGAT, Y FRANCESC PORRET, ZONA SAGRERA-SANT ANDREU)



1. NUESTROS FRACASOS

● **Fracasos personales**

◦ Enfermedades físicas, psíquicas, espirituales... Cuesta asumir una enfermedad, una operación, las personas que cuidan al enfermo se sienten impotentes, fracasadas, no sabe qué hacer..

◦ Sensación de fragilidad, de que somos poca cosa.

◦ Tenemos la sensación de que la vida es como una carrera de obstáculos que tenemos que ir saltando y no es fácil. Hay obstáculos muy duros.

◦ Nuestras incoherencias grandes y pequeñas, que a veces se perciben como algo bueno.

◦ A menudo buscamos culpables, proyec-

tando el mal fuera de nosotros (en otros, en instituciones...) o nos culpabilizamos exageradamente, haciéndonos daño, somatizando los fracasos.

◦ Cuesta poco cargarle las culpas a Dios.

◦ Un fracaso nos puede alejar de Dios, o nos puede acercar y comprenderlo más, purificando nuestra imagen de Dios, de lo que no es Dios.

● **Fracasos de nuestro entorno inmediato**

◦ Cualquier pérdida se puede vivir como un fracaso: pérdida de un ser querido, pérdida de la capacidad física, psíquica, pérdida de la capacidad adquisitiva, de un determinado ritmo de vida, nivel de consumo...



◦ El paro, la precariedad, el trabajo en negro, la economía sumergida.

◦ No observamos que se constituyan asociaciones de parados como en otras épocas ¿Estamos más paralizados?

◦ Aparece la xenofobia, el racismo hacia los inmigrantes en nuestra misma clase obrera.

◦ La droga en nuestros hijos, que hace estragos.

◦ Las dificultades de educar a los hijos, de poner límites, de vincularlos a la sociedad, demasiada sobreprotección... Los hijos no salen como uno quiere en los valores que los mueven, en la fe... (¿Fracaso?).

◦ El fracaso escolar.

◦ Jóvenes que estudian vocacionalmente pero no encuentran trabajo de lo que han estudiado.

◦ Carreras que tienen más salidas que otras (¿discriminación?).

◦ La mujer sigue haciendo doble (o triple) jornada y cobra menos que los hombres. No conseguimos la conciliación familia-trabajo, ni una distribución más equitativa del tiempo.

◦ Fracasos emocionales: separaciones a veces difíciles, agresivas, divorcios que afectan a los hijos, dificultades de encontrar la pareja adecuada por parte de los

jóvenes, dificultades de convivencia, poca madurez, miedo al compromiso, cuesta estabilizar una pareja ("usar y tirar").

• **Fracasos colectivos como clase obrera**

◦ Decepción ante los sindicatos o impotencia ante la crisis. No saber cuáles son las propuestas, las movilizaciones, las utopías, las estrategias y las alternativas a realizar.

◦ Fracaso en las últimas movilizaciones.

◦ Con la crisis la clase obrera, y dentro de ella los inmigrantes -los del cuarto mundo están muchos más desvalidos-, se pierden conquistas sociales...

◦ Los recortes sociales.

◦ Conquistas que se han perdido.

◦ Políticas sociales, laborales y económicas que se han llevado muy mal y han perjudicado a los trabajadores/as.

◦ La sociedad fundamentada en el consumismo (una pieza más del sistema), en trabajar y gastar, y encima te dicen en que debes gastar el dinero.

◦ Manipulación, desinformación, dominio de las conciencias y los comportamientos... ¿Dónde está la libertad de las personas y los pueblos?

◦ No se encuentran formas alternativas al capitalismo global imperante. La izquierda parece perdida, o solo gestiona el capitalismo.

◦ Han hecho desaparecer signos de nuestro movimiento obrero: La Maquinista en Sant Andreu, fábricas en Poblenou...

◦ Decepción y desafección de la política.

◦ Cuesta encontrar nuevos caminos sociopolíticos atractivos, movilizadores...

◦ Muchas dificultades con el encaje de Cataluña en España (¿federalismo?, ¿independencia?, el Estatuto sentenciado...).

◦ Las revueltas en el mundo árabe, ¿hacia donde irán? ¿No producirán una decepción? ¿No serán un fracaso para estos pueblos, según quien domine el proceso? ¿No será un fracaso para la democracia? ¿Cómo se resuelve el dilema que tenemos: no a las dictaduras y no a las guerras?

◦ Se siguen empezando y continuando guerras, gastando mucho dinero, cuando hay mucha gente que necesita lo más básico para vivir.

◦ El tsunami de Japón, donde la naturaleza "se rebela" y nos "hace bajar la cabeza", y todas las consecuencias en el plano nuclear, se puede vivir como un fracaso de la ciencia, de la técnica, de un tipo de energías, del progreso...

● **Fracasos eclesiales**

◦ Desde el Concilio Vaticano II hasta hoy hemos ido hacia atrás, parece que no haya existido.

◦ Las conclusiones vinculantes del Concilio Tarraconense no se llevan a cabo. No hay ni liderazgo, ni conciencia catalana de iglesia.

◦ Estamos supeditados a una Conferencia Episcopal Española de carácter integrista.

◦ La Iglesia tiene muchas dificultades para adaptarse a una sociedad laica, democrática, plural.

◦ Le cuesta aceptar (elaborar el duelo) de que no debe mandar ni influir.

◦ Encuentra muchas dificultades para abrir espacios de diálogo entre las diferentes posiciones dentro de la iglesia y aceptar que ésta es plural.

◦ Las jerarquías están muy condicionadas por la ultraderecha.

◦ Le cuesta habituarse a la participación a todos los niveles (acción, tareas, funciones, decisiones, gobierno...) de los laicos y laicas y al trabajo en equipo.

◦ Las mujeres siguen discriminadas en la Iglesia.

2. NUESTRAS ESPERANZAS

● **Esperanzas personales**

◦ Todas las conductas de acompañamiento, de respeto, de constancia, de diálogo que hay en todas partes, son esperanzas para nosotros...

◦ Podemos superar muchas cosas. "Cuando somos débiles somos fuertes" (San Pablo).

◦ Valorar los elementos de la vida diferente al consumismo: tener una escala de valores en que lo humano está por encima de lo material, el trabajo por encima del capital, la austeridad por encima del derroche, el servicio a los demás y sacrificarse por el otro (renunciar para dar vida) por encima del instinto egoísta...



- La mujer saca fuerzas de donde sea.
- La oración personal que nos estimula, nos da confianza en nosotros, en los demás, en Dios. Él no nos deja, nos es fiel siempre, y eso fundamenta nuestra esperanza. Con la Vida, y el amor.

● Esperanzas de nuestro entorno inmediato

- Las mujeres en muchos lugares del mundo a través de los microcréditos están levantando las familias.



- Las mujeres valoran mucho la relación personal, el hecho de ser humano con todo el mundo, la confianza, más que calcular y especular o filosofar y así hacen red; saben afrontar bien y de otra manera las circunstancias de la vida (las enfermedades, la muerte, los problemas económicos, emocionales, la política, la forma de ejercer el poder, las estrategias para convivir, para sacar adelante un proyecto de forma práctica...). Animar al grupo, se comunican, promueven la solidaridad de la familia, los grupos, resisten bien los embates, ante los fracasos, siempre hay que seguir, seguir, esperar, y eso lo contagian en su entorno.

- El espíritu de nuestros antepasados que nos acompañan y a los que queremos ser fieles en su compromiso, escala de valores, fe...

● Esperanzas colectivas como clase obrera

- El respeto por el otro y el sentido del colectivo, de sacrificarse por los demás, como la lección que nos han dado los japoneses, lo que les permite seguir como pueblo, y seguir viviendo.

- El hecho de comprometerse colectivamente por parte de muchos militantes, grupos, movimientos... y la fidelidad a la acción transformadora y al pueblo, a la clase obrera, de seguir ligado a unos

colectivos que se valoran, dedicando tiempo, aportación económica, dedicación, vocación...

- Las iniciativas que hay a nivel popular: cooperativas, trabajo asociado, comercio justo, movimientos alternativos para otro tipo de globalización, los movimientos ecologista, feminista, pacifista, por el tercer y cuarto mundo, ONG, movimientos de la tercera edad, juveniles, de barrios, ciudadanos...

● Esperanzas eclesiales

- Hacer revisión de vida en nuestros grupos, confrontar la vida con el Evangelio, nos ayuda a esperar, a seguir en la vida con esperanza

- Ver como antiguos militantes de ACO, o de otros grupos y movimientos siguen, no abandonan, son unos referentes importantes para los más jóvenes...

- Todos los intentos que se dan en la iglesia de base (en escuelas, parroquias, movimientos...) de responsabilidad compartida, de trabajo en equipo, de lenguaje atractivo y comprensible, de celebraciones participadas, de catequesis que van a fondo en la vida de la gente, de acción social hacia los más necesitados de gobierno eclesial participativo...

- La oración comunitaria, las celebraciones ...

3. LOS FRACASOS DE JESÚS Y LOS SUYOS

● Jesús

- Recibe la incompreensión de sus parientes, de mucha gente del pueblo, de las autoridades...

- Jesús decide subir a Jerusalén, ciudad amurallada, cuando en Galilea se encontraba bien, allí tenía su vida (por eso después, resucitado, envía a los discípulos allí). Le cuesta decidirse pero va porque si no, su mensaje quedaría reducido, diluido, no conocido y cuando Pedro se le interpone, le recrimina para que no se lo impida ya que le ha costado mucho decidirse.

- Siente el fracaso por lo que le debe pasar a él, pero también por lo que puede pasarle a los suyos.

- Se nos presenta muy cercano cuando se puede preguntar, como nosotros nos podemos preguntar a menudo, si todo lo que ha hecho ha servido para algo, si



está haciendo el primo, si vale la pena ponerse en la boca del lobo, a punto de que los sentencien, ¿se acaba todo ahí?, ¿ha perdido el tiempo?, ¿para qué ha servido tanta acción, gestos, palabras, predicación del Reino, tanta entrega para acabar así?

◦ Tiene delante un paso que él no quiere, que no se lo ha buscado, ¿por qué?

● Los/las discípulos

◦ Se va incubando el fracaso, ya en Getsemaní se ve que los discípulos no siguen, tienen miedo, huyen y abandonan a Jesús.

◦ Las mujeres están más cerca, continúan...

◦ Pedro lo niega, por miedo, y porque no puede entender que se lo lleven a morir, cuando debería ser un líder triunfante.

◦ Judas le traiciona, porque no acepta que Jesús no se convierta en el líder Mesías espectacular, guerrero deseado.

◦ Los discípulos de Emaús denotan y representan la decepción total ante la muerte de Jesús.

4. LAS ESPERANZAS DE JESÚS Y LOS SUYOS

● Jesús

◦ Jesús tiene una mirada sobre la vida, sobre las cosas, sobre las personas, sobre los hechos, que de forma sabia, sabe ver y dar importancia a lo que la tiene, sabe valorar las pequeñas cosas, acciones, detalles (viuda pobre), a los pequeños, los necesitados, el pequeño gesto y nos enseña que es allí donde está la vida, la esperanza.

◦ Jesús va a salvar a la persona, hoy muy poco importante.

◦ Jesús perdona incluso en el momento de morir.

◦ Jesús abrió un mundo que nadie había abierto y las mujeres lo entendieron, y se liberaron, efecto de la sanación.

◦ Jesús pone en las manos del Padre su Espíritu, tiene confianza, esperanza, a pesar de que todo lo que se observa vaya en contra.

● Los/las discípulos

◦ Los discípulos hombres esperaban un líder político, un defensor de la nación y de la religión judía, una renovación del judaísmo, un Mesías triunfante...

◦ Las discípulas valoran a las personas, como Jesús había hecho, y las había valorado a ellas. Ellas lo miraban, lo acogían en su casa, lo escuchaban, lo mantenían y le servían (es lo que Jesús hizo siempre y sigue haciendo). Lo entendieron perfectamente y eso es esperanza para nosotros.

◦ Las mujeres tienen confianza en que la "piedra" del sepulcro (de la muerte, del mal) no es un impedimento (ahora y siempre). "Ya saldremos", dicen las mujeres.

◦ Las mujeres tienen una misión que cumplir. Hacen de enlace entre Jesús y los hombres.

◦ María como madre, "lo guardaba todo en su corazón", los fracasos, los detalles, las esperanzas, confianzas, luces y sombras, la fidelidad, de la vida de Jesús y no lo abandona...

◦ A pesar de la muerte, ésta no puede tener la última palabra, detrás hay Vida.

◦ Hacen el duelo y aparecen las ganas de seguir a Jesús, de ir a Galilea, de repetir su camino, lo sienten y lo viven en su interior...

◦ Experimentan la resurrección, sienten la fuerza del Espíritu en ellos/ellas.

◦ La insistencia y la constancia fiel de Dios, si tenemos apertura y disponibilidad, si estamos receptivos, hace hueco y entra en nuestra vida dándonos energía, luz, fuerza, esperanza (como en Elías, Jonás, Jeremías...)

5. PISTAS PARA EL TRABAJO PERSONAL

1. Centraros en uno o dos fracasos vividos

2. ¿Cómo los asumimos, enfrentamos?

3. Leer el texto de los discípulos de Emaús (Lc 24,13-35) para preguntarnos: ¿cómo vivieron los discípulos el fracaso y la esperanza?

Los discípulos de Emaús

Dos de los discípulos se dirigían aquel mismo día a un pueblo llamado Emaús, a unos once kilómetros de Jerusalén. Iban hablando de todo lo que había pasado. Mientras conversaban y discutían, Jesús mismo se les acercó y se puso a caminar a su lado. Pero, aunque le veían, algo les impedía reconocerle. Jesús les preguntó: "¿De qué venís hablando por el camino?"

Se detuvieron tristes, y uno de ellos llamado Cleofás contestó: "Seguramente tú eres el único que, habiendo estado en Jerusalén, no sabe lo que allí ha sucedido estos días."

Les preguntó: "¿Qué ha sucedido?"

Le dijeron: "Lo de Jesús de Nazaret, que era un profeta poderoso en hechos y palabras delante de Dios y de todo el pueblo. Los jefes de los sacerdotes y nuestras autoridades lo entregaron para que lo condenaran a muerte y lo crucificaran. Nosotros teníamos la esperanza de que él fuese el libertador de la nación de Israel, pero ya han pasado tres días desde entonces. Sin embargo, algunas de las mujeres que están con nosotros nos han asustado, pues fueron de madrugada al sepulcro y no encontraron el cuerpo; y volvieron a casa contando que unos ángeles se les habían aparecido y les habían dicho que Jesús está vivo. Algunos de nuestros compañeros fueron después al sepulcro y lo encontraron todo como las mujeres habían dicho, pero no vieron a Jesús."

Jesús les dijo entonces: "¡Qué faltos de comprensión sois y cuánto os cuesta creer todo lo que dijeron los profetas! ¿Acaso no tenía que sufrir el Mesías estas cosas antes de ser glorificado?"

Luego se puso a explicarles todos los pasajes de las Escrituras que hablaban de él, comenzando por los libros de Moisés y siguiendo por todos los libros de los profetas.

Al llegar al pueblo adonde se dirigían, Jesús hizo como si fuera a seguir adelante; pero ellos le obligaron a quedarse, diciendo: "Quédate con nosotros, porque ya es tarde y se está haciendo de noche."

Entró, pues, Jesús, y se quedó con ellos. Cuando estaban sentados a la mesa, tomó en sus manos el pan, y habiendo dado gra-



cias a Dios, lo partió y se lo dio. En ese momento se les abrieron los ojos y reconocieron a Jesús; pero él desapareció. Se dijeron el uno al otro: "¿No es cierto que el corazón nos ardía en el pecho mientras nos venía hablando por el camino y nos explicaba las Escrituras?"

Sin esperar a más, se pusieron en camino y regresaron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los once apóstoles y a los que estaban con ellos. Estos les dijeron: "Verdaderamente ha resucitado el Señor y se ha aparecido a Simón."

Entonces ellos contaron lo que les había pasado en el camino, y cómo reconocieron a Jesús al partir el pan.

6. CUESTIONARIO PARA EL TRABAJO DE GRUPOS

-Poner en común la reflexión personal que se ha hecho en cuanto a los fracasos que se han vivido y en cuanto a la reflexión que habéis hecho a raíz de la lectura del evangelio de Emaús.

-Concretarlo en 3 fracasos y 3 esperanzas y escribir en un PÓSTIT (los fracasos en un color y las esperanzas en otro) para pegarlo en la cruz en la celebración.

LOS DISCÍPULOS DE EMAÚS

1. Dos discípulos

- Un hombre: Cleofás
- ¿Una mujer?

2. Hacen camino hacia Emaús (a 11 km. De Jerusalén)

- Emaús: lugar de adoración de los dioses de antes del judaísmo.
- Apartados de Jerusalén, ciudad cerrada, amurallada, lugar de la Ley, los maestros, sacerdotes, de la muerte de Cristo, el profeta del amor, contrario a la Ley = obligación = cumplimiento...

3. Conversaban sobre los hechos que les habían impactado

4. Jesús se les acerca y camina con ellos

- Como el buen samaritano
- Dios cercano, próximo, que se acerca, es uno de nosotros.
- Hace camino con nosotros, ya lo ha hecho, como uno de nosotros hasta la muerte, lo vuelve a repetir en cada uno de nosotros...

5. Sus ojos eran incapaces de reconocerlo

6. Jesús pregunta

- Se interesa por lo que viven.
- No hace discursos.
- Escucha y pregunta.
- Quiere saber qué les pasa, qué nos pasa, de qué sufrimos, de qué nos sentimos fracasados, desanimados...

7. Se detienen en el camino

- Dejan de caminar, ¡mal!
- Parados, desanimados...
- Están decepcionados.

8. Tú, forastero, ¿no sabes lo que ha pasado?

- Jesús visto y tratado como forastero, ya es de todos, ha roto el vínculo de raza judía, es de toda la humanidad, es uno de fuera, crucificado fuera, le permite ser tratado como uno de fuera, como uno más, como un representante de todos los pueblos y naciones...

9. Los discípulos exponen lo que ha pasado, y tal como ellos lo han vivido, y cómo se sienten (así lo debemos hacer en la RdV).

- Jesús visto como profeta poderoso
 - en obras y palabras: definen bien a Jesús, el que fue.

◦ ante Dios y ante todo el pueblo: doble relación de Jesús, dos fidelidades en una.

- Los NUESTROS sumos sacerdotes y dirigentes (se sienten judíos desengañados por SUS autoridades, quizá esperaban que las autoridades seguirían a Jesús y no fue así, quizás es lo que esperaba Judas...) lo entregaron para ser condenado a muerte y ser crucificado.

- Ellos ESPERABAN que liberaría Israel: Mesías esperado, imaginado, como poderoso, rico, militar, con una estrategia determinada contra el Imperio romano, rehacer las instituciones judías, y hacerlos libres, según la tradición creada, inducida por los medios de comunicación de la época, según la cultura dominante del tiempo, creada por las mismas autoridades, y que el pueblo sigue, pero Jesús rompe con esas expectativas y es diferente su hacer y decir: una liberación no sólo política, sino total de las personas y las estructuras...

- Han oído decir cosas a las mujeres y los han asustado (no esperanzado). No las creen, son cosas de mujeres: visiones, que está vivo...

- Algunos, hombres, no lo han visto: calculadores, quieren hechos objetivos..., no sentimientos fundamentados en la relación personal, emotiva, de afecto...

10. Palabras de Jesús

- Los regaña: pesados de entendimiento (conocimientos) y de corazón (afecto) por creer a los profetas, no la cultura dominante decadente interesada de los sacerdotes y autoridades judías, sino de la verdadera tradición crítica, profética, la que acierta, la que refleja lo que el pueblo piensa de verdad, por voluntad propia, sin imposiciones, y que es la voz de Dios, de su Espíritu en nuestro interior que nos hace ver el cosas tal como son, no tal como nos imaginamos, o nos quieren hacer creer..

- Les hace ver la relación entre sufrimiento-muerte y victoria-gloria-Vida.

- Les explica, reinterpreta toda la tradición mosaica y profética, orientadas a Jesús.

11. Se acercan al pueblo donde iban

- Jesús es discreto y hace ver que los sigue, no fuerza nada...

- Ellos, insisten, lo hacen suyo, se sienten a gusto, quieren seguir oyéndole, les ha ayudado, esperanzado, los acompaña en el duelo, en el desánimo, en la falta de coraje, en la falta de confianza en las mujeres, en la

falta de ganas de seguir luchando en la vida, en la falta de alegría y buen humor...

- Jesús ha conseguido hacerse de nuevo cercano, útil, humano, necesario para nuestra vida, para seguir viviendo, para contar con él, y con los demás (las mujeres, los pequeños signos de esperanza que vemos en la vida, que él y su Espíritu nos ayudan a descubrir...).

- Jesús ante la demanda que se quede, se queda con ellos.

12. Entra en su casa, en su corazón, se hace de nuevo humano con los humanos, carne de nuestra carne...

13. Y en la mesa (la mesa de la fraternidad, de la comunión)

- Toma el pan: el pan del día siguiente, de la Vida para siempre, toma la vida, la justicia, el amor, la paz, la libertad, el anhelo del pan para todos, la utopía que esperamos

- y lo bendice: lo hace divino, viene de Dios...

- y lo parte: se destroza, se desvive por nosotros...

- y lo da: se entrega, se convierte en servicio total.

14. Se les abren los ojos y lo reconocen

- en el signo que Él nos había dado en el momento de la despedida,

- para que lo recordáramos,

- para ayudarnos a saber estar en su ausencia física, a hacer el duelo,

- y a saber descubrirlo en la vida, en nosotros, en los demás, deshecho,

- deshecho, desvivido, hecho pedazos en la vida, a trozos de todos nosotros, sobre todo de los más destrozados en su vida...

15. Desaparece:

- Está en nosotros, entre nosotros, dentro de nosotros, en toda persona, se ha deshecho en todos, como comido y deshecho en nosotros...

16. Y se dicen el uno al otro: Mientras nos hablaba nuestro corazón ardía

- Comparten los sentimientos, lo que viven en comunidad, el sentido de su cultura y tradición...

17. Se levantan y vuelven a Jerusalén

- Para seguir compartiendo con toda la comunidad lo que han sentido y vivido, lo que creen: **Que el Señor ha resucitado**

