



**Acompanyament  
dels grups  
que passen  
per dificultats**

**Curs 2010-2011**

**Aquesta pauta també pot ser útil seguir-la, per veure el panorama i situació dels grups de la zona al principi del curs o al final de curs, per tal de posar-se al dia i encara que no hi hagi grups que passin dificultats, convé fer una bona "fotografia" dels grups de la zona i així programar el curs, o fer-ne una bona revisió en acabar el curs.**

**I. Qui ho ha de fer?:** El comitè o el petit comitè de zona d'acord amb els grups que es detectin i els seus responsables. També pot ser convenient que a les reunions de consiliaris es faci un repàs de com estan els grups i en quines dificultats es troben.

**II. Què i com s'ha de fer?:** Es pot seguir aquest procés i mètode:

### **1. Veure**

- Es tracta de detectar aquells grups que puguin tenir alguna feblesa, que calgui atendre, que necessitin un recolzament especial.
- Es tracta de fer un llistat d'aquests grups en cada zona.
- Per detectar aquesta tipologia de grups es podrien observar en els grups de la zona aquests indicadors:
  - El responsable de grup en les reunions del comitè de zona exposa que el grup, o es sap per altres informacions:
    - Fa temps que no fan revisió de vida.
    - Els costa molt fer revisió de vida.
    - Han marxat persones del grup.
    - Hi ha persones que no s'hi troben bé, s'aposenen i fins i tot es cansen.
    - Hi ha poca relació humana entre els membres del grup: invitar-se a casa, sortir

junts, fer algun sopar, alguna convivència, recés...

- Els grups que resten despenjats en les reunions de zona, perquè el responsable no hi va o hi va poc.
- El tancament del grup, la poca disposició a que hi entrin persones noves.
- En el grup hi ha parelles que no hi són senceres i això pot produir (o no) dificultats a la hora de comentar qüestions de la vida de parella, de l'afectivitat, o dels fills. O la incompatibilitat d'horaris pot afectar a la participació en la zona i en el moviment.
- La dedicació de molts del grup a l'etapa d'educació dels fills o a la vida professional pot fer més difícil la participació en les propostes del moviment o pot ser poc valorat pels altres com una acció educativa ben seriosa, com un compromís autèntic.
- El ser pocs en el grup o ser masses.
- La diversitat de persones en els grups: de psicologies, procedències, professions, cultures i fins i tot de confessions religioses diferents, o les diverses expectatives que els persones tenen sobre el grup, pot ser enriquidor però pot produir dificultats d'entesa.
- El grup participa poc, o fa temps que no hi participa gens, en les trobades de zona o del moviment, sense explicació.
- Els costa trobar responsable i fa temps que no en tenen.
- Hi ha tensions de caire relacional, o organitzatiu, o queixes per la marxa del grup, del consiliari o del responsable, o envers ells...
- En les reunions es pren massa temps per informacions o qüestions organitzatives que poden impedir dedicar temps a la revisió de vida, al tracte com a comunitat fraterna...

- Els membres del grup prenen uns compromisos ( en el moviment i en la societat) massa forts o massa “insostenibles” ( risc de cremar-se, no saber dir que no...).
- O per contrari hi ha manca de responsabilitat en els compromisos (interns o externs a l'ACO).
- El grup sembla que s'està desfent.
- Els dèficits en el sentit de pertinença a l'església. Molts la viuen exclusivament a través el grup. Aquest element és bàsic per plantejar-se el sentit de moviment.

## 2. Jutjar

- Es tracta de veure si hi ha un o més d'aquests indicadors en els grups.
- Es tracta de fer un discerniment, i d'acord amb el responsable del grup i el consiliari o altra persona, si no hi ha responsable, acordar quins grups de la zona poden estar en aquesta situació de feblesa.
- Es tracta de veure què poden necessitar de la zona, del moviment: fer un llistat de necessitats i de possibilitats d'atenció i acompanyament.
- També valorar què han aportat a la zona (o al moviment) fins el moment, i què més poden aportar en el futur immediat/futur.
- Cal preguntar-se perquè hi ha persones que es cansen, que deixen els grups o deixen l'ACO i el grup no?
- Es pot fer una revisió de vida en el comitè de zona sobre el que passen i com ho viuen aquests grups, veure les causes i cercar com Déu s'hi està fent present i quines crides hi trobem.
- Cal evitar, de totes totes, l'alliçonament, la competitivitat entre grups, i ser molt curosos en l'acompanyament. Es molt convenient que sigui demanat i lliurement volgut pel grup. Cal evitar que sigui percebut aquest discerniment

com a “fiscalització”. El consens sobre la situació de “feblesa” és imprescindible. Cal actuar amb molta discreció, humilitat i respecte, però sense caure en el “passotisme” o en la inhibició davant de les dificultats que el grup passi.

- També és bo valorar i explicitar no sols les debilitats dels grups sinó les seves potencialitats.

### **Poden ajudar els textos evangèlics següents:**

- **La senyal de Jonàs: Mateu 12,38-42**
- **Jesús renta els peus del seus deixebles: Joan 13,1-17.**
- **Altres**

**Referir-se a les actituds de Jesús de coneixement a fons de les persones, comprensió, d'acceptar la realitat de cada persona, les seves limitacions i de respectar els processos, que fa pedagogia i ajuda a anar endavant. Jesús ens fa sentir a tots i a totes germans/es, iguals, tot deixant-se enriquir per les diferències, i ens reconeix i valora. Veu en el fons del cor dels fets i fa sortir el més sa i bo de cada persona i ajuda a que es desenvolupin els seus dons a favor dels altres. Jesús davant d'una dificultat fa el gest senzill de rentar els peus, mostrant-se servidor.**

### **3. Actuar**

- Es tracta de posar en marxa els mecanismes i recursos del mateix grup, de les persones, de la zona i del moviment per recuperar el grup, si es pot i el grup vol.
- Es tracta de respondre a les necessitats que han sorgit.
- Es tracta de veure si cal procurar que alguna persona entri nova en el grup.

- Es tracta de veure quins canvis cal fer: de recrear l'ambient, d'impulsar alguna trobada més informal, de canvis en les responsabilitats, en l'organització, horaris, mètode, espais...
- Es poden introduir algunes dinàmiques que poden ajudar a sortir de la situació, com són:
  - ✓ posar en comú les diferències i afrontar en revisió de vida les dificultats explicitades
  - ✓ fer un estudi d'evangeli sobre la pobresa i les limitacions del grup.
  - ✓ Elaborar unes pautes per fer una revisió de vida programada
  - ✓ Cuidar les relacions humanes del grup, convocant a un berenar, sopar...
  - ✓ Compartir el que es viu a la zona i al moviment per part dels que ho viuen més, donant-te testimoni, sense urgències ni imposicions als altres.
  - ✓ Demanar als membres del grup que no participen tant a la zona o al moviment, que facin alguna aportació específica a alguna trobada, invitant-los expressament, o a escriure al butlletí un article sobre com viuen la fe, l'acció, l'educació dels fills, la pertinença a l'església...
  - ✓ Convocar trobades de persones que viuen situacions semblants, en la zona.
  - ✓ Treballar el sentit d'església en recessos, estudis d'evangeli, trobades...
  - ✓ Acompanyar als grups i persones amb situacions de dificultat.
- Es tracta de que si el grup es desfà, veure en quins altres grups es poden incloure les persones que vulguin continuar.
- Cal llavors cercar altres grups d'acord amb el responsable del grup que es desfà i amb el (els) responsables dels possibles grups acollidors.

- També és bo que quan un grup es desfà, es faci bé el dol, es faci una bona revisió del que el grup ha aportat a tots i agrair-s'ho mútuament i donar-ne gràcies a Déu d'haver-hi participat i d'haver crescut com a persones i en la fe. Es tracta de no judicar el camí nou que cadascú empen, sinó valorar-lo, ja que és molt respectable el procés personal de cada persona.

Cal pensar també, en un "*actuar a llarg termini*" a la zona. Segurament la fermesa i la "fidelitat" en la militància en ACO passa per arrelar-se bé a la realitat i a la fe (ahora), i atiar l'esperança: recessos, formació, cuidar molt la RdV (com es fa als grups, com es pot millorar). També propiciar els moments gratuïts (accentuar el sentit comunitari), la participació en el moviment, i fer participar del moviment les nostres relacions més properes (obrir-se), el fet de posar-se nous reptes (no estancar-se), ..

**III. Quan s'ha de fer?:** Quan el comitè de zona comenci a detectar que hi ha algun grup que pot estar en aquesta circumstància, o tingui alguna alerta per part d'algun grup, militant, responsable...o com hem indicat es pot fer al principi o al final de curs.

**Acció Catòlica Obrera**

Rivadeneyra, 6, 8è - 08002 Barcelona

Tel. 93 412 48 88

[www.treballaros.org/aco](http://www.treballaros.org/aco)

[aco@treballadors.org](mailto:aco@treballadors.org)