

Guió xerrada 18 d'abril del 2025

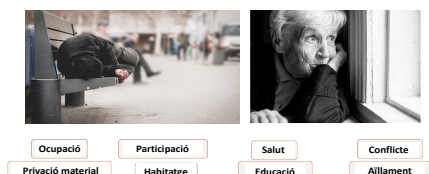
"Desigualtats socials: de la indiferència a la transformació"

(es pot començar amb el vídeo "La realitat que veus no és la que és"
<https://youtu.be/968oB6Z3j4E?feature=shared>

1. Un informe de pobresa? O un informe d'exclusió?

Parlaré de la diferència entre pobresa i exclusió.

Imatge



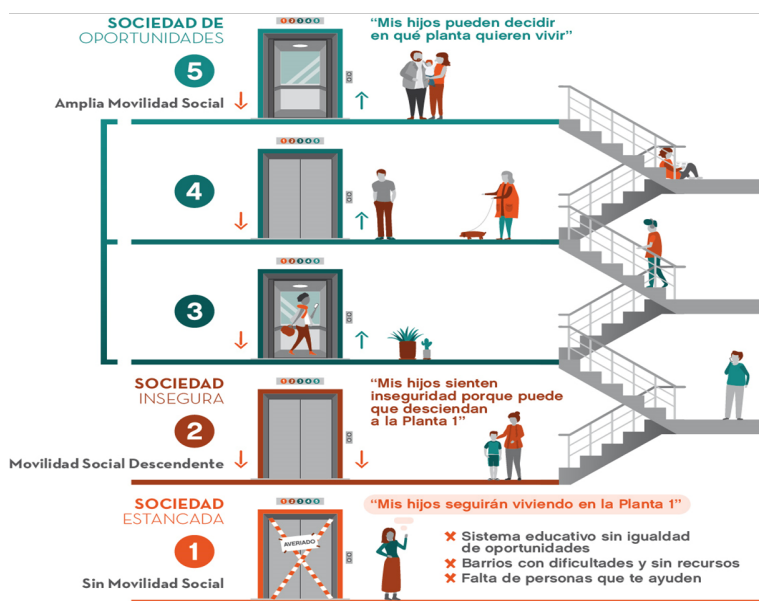
Possibles preguntes:

- coneixem persones concretes en situació d'exclusió?
- posem rostres, històries

2. Circlem per la mateixa carretera a dues velocitats

Parlaré de l'augment de la desigualtat

Imatge de bloc de pisos: al pis de dalt hi viu el 20% més ric de la societat...al pis més baix el 20% més pobre.



Possibles preguntes:

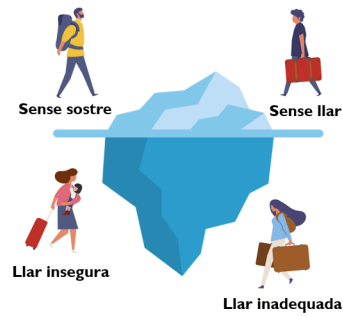
-Per què és important entendre que la pobresa que veiem és fruit de la desigualtat i de deficiències en el nostre model socioeconòmic?

3. El caliu de la llar

Parlaré del problema de l'habitatge.

Imatge

Les formes de l'exclusió residencial



-Com em sento davant les persones en situació de carrer que em trobo?

-(Vídeo castell inadequat) <https://youtu.be/7jtcT1Nayls?feature=shared>

Com seria viure en una habitació, sense contracte, amb persones desconegudes i amb un horari per fer servir la cuina i el lavabo? Quines rutines habituals del meu dia a dia no podria fer?

4. El trencaclosques de l'ocupació

Parlaré de la precarietat laboral i la dificultat de tenir ingressos estables

Imatge



Possibles preguntes:

-Quin paper poden tenir les administracions, les empreses, les entitats socials i les persones en la reducció de la precarietat laboral (o en la millora de la qualitat del treball)?

5. Avui, macarrons amb tomàquet

Parlaré de la inseguretat alimentària

Imatge: plat de macarrons amb tomàquet

Possibles preguntes:

-(vídeo campanya jo com tu): perquè és important substituir l'entrega en espècie per la targeta d'aliments? <https://youtu.be/38igccAenGs?feature=shared>

6. De què em serveix anar a l'escola?

Parlaré del nivell d'estudis com a factor de protecció davant l'exclusió

Possibles preguntes:

-Què en pensem del fet que les activitats extraescolars de música, esport o idiomes siguin de pagament?

7. L'herència de la pobresa

Parlaré de que la pobresa es transmet de generació en generació
Imatge

MOVILIDAD SOCIAL



TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL DE LA POBREZA

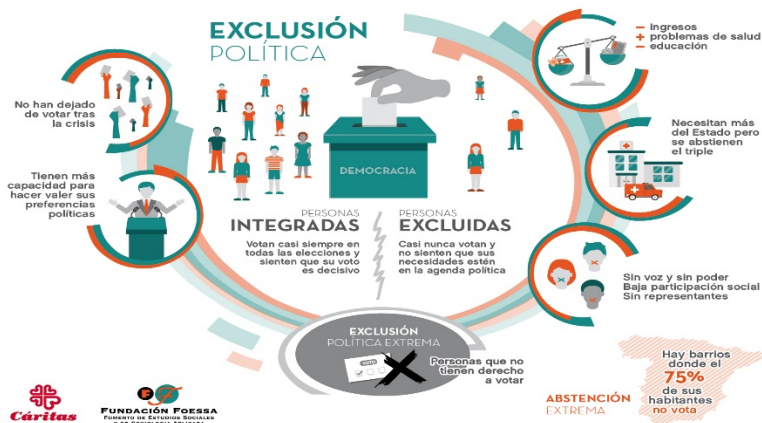
Si en la infancia has sufrido dificultades económicas, el riesgo de pobreza o exclusión:

- Se duplica al de la media de la población
- Se duplica la probabilidad de no terminar estudios secundarios obligatorios



8. Jo no voto perquè...

Parlaré de la participació i de les persones en situació d'exclusió social que voten menys
Imatge



Possibles preguntes

- Com lluitar contra els valors actuals de l'individualisme que trenquen amb la mirada col·lectiva a la resolució dels problemes socials?
- Com generar espais de participació al barri, a la nostra comunitat, etc que siguin inclusivus?
- Som conscients de la importància del nostre vot a l'hora de lluitar contra les injustícies socials?

9. Necessitem cuidar i que ens cuidin



10. Només allò que es dona es multiplica

Parlaré de la importància de generar comunitat, com a espai de pertinença, espai d'abric, espai d'acollida.

Preguntes:

-Formo part d'una comunitat acollidora? Com generar espais d'abric als nostres barris, les nostres parròquies...?

11. Societat fracturada



12. De la indiferència a la transformació: esperança activa

*Som obrers en construcció de la utopia.
Volem donar raó de la nostra esperança,
una esperança creïble.
No es tracta d'esperar asseguts.
L'esperança no es pot traduir en resignació passiva.
Contra tota esperança, esperem...però caminant.
(Bisbe Pere Casaldàliga)*

Preguntes:

- com evitem caure en la indiferència?
- com evitem caure en l'immobilisme, la desesperança, en pensar que no podem canviar res?
- com podem ser exemple d'esperança activa al nostre entorn?